

# MEMORIAL MIDDLE SCHOOL



## LOS OSOS

Manual del estudiante  
2019 – 2020

ESTE MANUAL LE PERTENECE A:



Nombre \_\_\_\_\_

## Agenda y Manual del estudiante 2019-2020 de Memorial Middle School

Director .....Ken Gilbert  
Sub Directora .....Stevie Drake  
Decano de estudiantes....Traci Beaver  
Gerente de oficina.....Adriane Hoyer  
Especialista secretarial ...Mandy Cervantez  
Especialista secretarial....Erin Cordle  
Consejera (7<sup>mo</sup> gr/AVID).....Katie Louk  
Consejera (6<sup>to</sup> gr/8<sup>vo</sup> gr).....Diana Hammond  
Secretaria consejeros.....Elizabeth Anderson

### Horario de Oficina:

Lunes, martes, jueves, viernes 7:00 a.m.- 4:00 p.m.  
Miércoles 7:00 a.m. – 3:00 p.m.

**Oficina principal: (541) 967-4537**  
**Oficina de consejeros: (541) 967-4643**  
Página web: <https://memorial.albany.k12.or.us/>

1050 Queen Ave. SW  
Albany, Oregon 97321

### Bienvenida del Director

Estimados padres y estudiantes:

Bienvenido al año escolar 2019-2020 en Memorial Middle School. Estudiantes, nuestro personal espera trabajar con ustedes para lograr sus objetivos y establecer una base para convertirse en miembros positivos de nuestra comunidad. Queremos que estén listos para el próximo paso hacia la escuela preparatoria, y nuestro trabajo es prepararles para esa transición. Creemos firmemente que tendrán éxito.

Padres y apoderados, ustedes son una parte integral del éxito de su estudiante en MMS. Esperamos que encuentre oportunidades para ser voluntario, ser un socio activo con el personal en la educación de su hijo/a, así como también ser un apoyo para el éxito de su educación en el hogar. Como socios, podemos ayudar a su estudiante a enfrentar desafíos, pasar al siguiente nivel y alcanzar su máximo potencial.

Nuestros padres y apoderados tienen un papel crucial en el éxito estudiantil. Entre las revisiones del programa de calificaciones y tareas llamado "Pinnacle" y ver el planificador, podrá ver las expectativas y el progreso de su estudiante. Con un sistema de calificación basado en los Estándares Básicos Comunes, podrá monitorear el progreso con la utilización tanto del planificador como de "Pinnacle". El planificador no solo realiza un seguimiento de las tareas, sino que es una excelente herramienta de comunicación para los acontecimientos diarios del aula, el calendario escolar, las políticas, los procedimientos y otros consejos educativos útiles.

Además del calendario, algunas áreas clave a considerar son el contrato de anti-intimidación y la matriz, las reglas y las recompensas de los estudiantes. Su firma en el Contrato muestra a su estudiante que usted apoya su éxito social y académico. Queremos que los estudiantes conozcan las expectativas y también queremos reconocer y honrar sus logros. Tómese el tiempo para discutir el planificador con su estudiante. Lo revisamos en nuestras clases de asesoramiento.

Esperamos un año excepcional en Memorial. Es a través de la colaboración exitosa del personal, padres/apoderados y estudiantes que se realiza este gran logro. ¡Que tengan un año fantástico!

Ken Gilbert  
Director

## El día escolar en Memorial Middle School

Horario regular			
1		7:55 – 8:40	
2		8:45 – 9:30	
Descanso		9:30 – 9:40	
3		9:45 – 10:30	
4		10:35 – 11:20	
Primer almuerzo		Segundo almuerzo	
Almuerzo	11:20 – 11:50	Asesoría	11:25 – 11:50
Asesoría	11:55 – 12:20	Almuerzo	11:50 – 12:20
5		12:25 – 1:10	
6		1:15 – 2:00	
7		2:05 – 2:50	

Horario de salida temprano			
1		7:55 – 8:35	
2		8:40 – 9:20	
3		9:25 – 10:05	
4		10:10 – 10:50	
Primer almuerzo		Segundo almuerzo	
Almuerzo	10:50 – 11:20	Asesoría	10:55 – 11:05
Asesoría	11:25 – 11:35	Almuerzo	11:05 – 11:35
5		11:40 – 12:20	
6		12:25 – 1:05	
7		1:10 – 1:50	

**Calendario 2019-2020 de Memorial Middle School**  
**Todos los miércoles son días de salida temprano a la 1:50 PM**  
(Con excepción del primer miércoles)

**Semestre 1**

3 de sep. Primer día de clases, 6<sup>to</sup> grado  
4 de sept. Primer día de clases, 7<sup>mo</sup>/8<sup>vo</sup> grado  
9 de sept. Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
12 de sept. Día de Fotografías por Life Touch  
16 de sept. Asamblea "Camfel"  
16-17 de sept. Audiciones para el Teatro en otoño  
19 de sep. Noche Regreso a Escuela- 6:30 p.m.  
27 de sep. Día para usar gorra  
3 de oct. Asamblea de recaudación de otoño  
11 de oct. No hay clases/Capacitación del personal  
14 de oct. Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
15 de oct. Concierto otoño (Coro 6pm/Banda 7pm)  
17 de oct. Entrega de órdenes de recaudación  
17 de oct. Retoma de fotografías "Lifetouch"  
17 de oct. Noche de Jazz cena @ WAHS 7pm  
18 de oct. Calificaciones/Capacitación de personal  
23 de oct. Conferencias de la noche  
23 de oct. Día para usar gorra  
24 de oct. No hay clases/Conferencias  
25 de oct. No hay clases  
11 de nov. Banda en Desfile Día de Veteranos  
11 de nov. No hay clases/Día de los Veteranos  
18 de nov. Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
27 de nov. Día para usar gorra  
28-29 nov. No hay clases  
6,7,13,14 dic. Presentación de Teatro de otoño  
10 de dic. Coro al Capitolio del Estado (tentativo)  
12 de dic. Concierto Navidad(Coro 6pm /Banda7pm)  
20 de dic. Asam.Vóleibol estudiantes/personal-PM  
**23 de dic. al 3 de ene. Vacaciones de invierno**  
13 de ene. Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
20 de ene. No hay clases /Día de MLK Jr.  
24 de ene. No hay clases/Día para calificar  
25 de ene. Festival de Jazz en NAMS  
27 de ene. No hay clases/Día de trabajo de maestros

**Semestre 2**

31 de ene. Día para usar gorra  
1-28 de feb. Colecta de centavos para pacientes  
3-7 de feb. Semana Nacional de Consejería Escolar  
8 de feb. Festival de Jazz en West Salem  
10 de feb. Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
13 de feb. Banda Jazz Cena en WAHS 7pm  
17 de feb. No hay clases/Día de los Presidentes  
27 de feb. Concierto Primavera (Coro 6pm/Banda 7pm)  
28 de feb. Reclutando para el Concierto  
28 de feb. Día para usar sombrero  
29 de feb. Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
9 de mar. Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
13 de mar. Fotografías de Primavera  
20 de mar. Asam. Basquetbol estudiante/personal  
20 de mar. Día para usar gorra  
**23-27 de mar. Vacaciones de primavera**  
3 de abr. Calificaciones/Capacitación del personal  
9 de abril Festival de Banda en Shasta  
11 de abril Festival de MS Solo & Conjunto  
13 de abril Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
22 de abril Festival del Coro del Distrito  
23 de abril Casa Abierta para 5to grado  
24 de abril Día para usar gorra  
28 de abril Festival Banda del Distrito - Newport  
4-8 de mayo Semana de aprecio al maestro  
11 de mayo Junta de Club de Padres 6:30 p.m.  
11-12 de mayo Audiciones para Show de Talentos  
19 de mayo Concierto de Banda 7 p.m.  
25 de mayo No hay clases/Día de Recordación  
29 de mayo Día para usar gorra  
29 de mayo Baile de 8vo grado 8 p.m.  
2 de junio Concierto de Coro 7 p.m.  
5 de junio Show de Talentos/Día divertido  
6 de junio Banda en Desfile de las Fresas  
9 de junio Práctica de la promoción de 8vo grado  
10 de junio Promoción de 8vo grado 8:30 a.m.  
10 de junio Último día de clases

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

### Cierres por mal clima:

Los días completos perdidos por mal clima u otros cierres se pueden recuperar extendiendo el año escolar según sea necesario.

El tiempo de instrucción perdido debido a inicios con retraso o salidas tempranas debido al mal clima u otras emergencias, no se recuperarán a menos que se excedan las catorce horas permitidas por los estándares estatales.

El Distrito de las Escuelas Públicas de Greater Albany está suscrito en **FlashAlert**, un servicio que recibe la información y la divulga a los medios de comunicación en el caso de emergencias/cierres de la escuela/inicio retrasado/salidas tempranas, etc. y les envía a las personas suscritas esta información por medio de correo electrónico o mensaje de texto (también hay noticias disponible de la RSS (por sus siglas en inglés- formato para distribuir y recolectar contenido de fuentes a través de la web).

Información del retraso/cierre de la escuela está disponible vía las siguientes estaciones de radio y TV y **FlashAlert**:

#### Estaciones de Radio

- KLOO - AM 1340; FM 106.3
- KRKT - FM 99.9
- KGAL - AM 1580
- KOOL - FM 99.1
- KSND - FM 95.1 (Español)
- KFLY - FM 101.5
- KWBY - AM 940 (Español)

#### Estaciones de TV

- KVAL - Canal 13
- KMTR - Canal 16
- KLSR - Canal 34 Emergencia
- KEZI - Canal 9
- KATU Canal 2
- KGW Canal 8
- KOIN Canal 6

### Como suscribirse en "FlashAlert":

1. Ir a "FlashAlert" al: <http://www.flashalert.net/signup.html>
2. Ingrese su correo electrónico y cree una contraseña para crear una cuenta. NOTA: usted debe tener un correo electrónico para inscribirse y recibir la información de FlashAlert.
3. Marque sobre el botón "Login" (inicio de sesión). Una vez que haya iniciado la sesión, puede cambiar la configuración de alertas de emergencia y / o agregar suscripciones de correo electrónico / textos adicionales.

**NOTA: FlashAlert no tiene ningún costo en la suscripción y no comparte los correos electrónicos de los suscriptores con otras organizaciones.**

## **Tabla de contenidos del Manual del estudiante** (Referirse al número de la página para encontrar la información en español)

### **A**

Absences 14  
Academics 17  
Academic Assistance 17  
Academic Honesty 17  
Activity Days 10  
Alcohol, Drugs and Tobacco 22  
Assemblies/Special Events 7  
Attendance 14  
Attendance – Tardy Policy 14  
Attendance – PE 15

### **B**

Bear Bucks 10  
Bear Bravo 10  
Behavior Matrix 28-30  
Benches 8  
Bicycles 18  
Boys and Girls Club Bus 119  
Bus Bucks 19  
Bus Conduct Reports 19  
Bus Passes 19  
Bus Rules 18  
Bus Services 18-19  
Bus Zone/Bus Area 7

### **C**

Cafeteria Conduct 23  
Cafeteria & Courtyard 8, 23  
Calendar 3  
Cell Phones/Electronic Devices 24  
Character Traits 9  
Check Policy 15  
Classroom Rules 23  
Closed Campus 15  
Clubs and Activities 19  
Communicable Diseases 21  
Communication 15  
Computer and Internet Use 19  
Computer Labs 8  
Confiscation 22  
Counseling Center 7  
Counselors 20

### **D**

Daily Announcements 15  
Daily Planner 17  
Dari Mart 15  
Detention (Minor Referral) 26  
Diseases Requiring Exclusion 21  
Disciplinary Consequences 26  
Dress Code 11-13  
Dressing Down for PE/PE Attendance 12, 15  
Drops 22

### **E**

Early Release Schedule 2  
Electronic Devices 24  
Emergency Drills 22  
Equal Education Opportunity 20  
Expulsion 27  
Extra-Curricular Activities 15

### **F**

Fighting/Physical Contact 25  
FlashAlert 4  
Food and Drink 23  
Forgery 25  
Freedom of Speech 25  
Front Entrance 7  
Front Office 7  
Fundraising 25

### **G**

Gang Activity 25  
General Information 14  
Gold Cards 10  
Grades 17  
Gum 25  
Gym 8

### **H**

Halls 7-9  
Hallway Behavior 25  
Harassment 28-29, 31-32  
Hazardous Materials 21  
Homework 17  
Horseplay 26

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

### I

In-School Suspension (ISS) 27  
Inclement Weather Closure 4  
Internet Safety 20  
Investigation by Government Agencies 16

### L

Library 7-8, 21  
Lobby 7  
Lockers 8, 15  
Lost and Found 21  
Lunch Recess Behavior 8, 27

### M

Make Up Work 17  
Major Referral 26  
Medication at School 22  
Memorial After School Academy 14, 27  
Mental Health/Threat Assessment 20

### N

Nondiscrimination Policy 20

### O

Off Campus and Out of School Conduct 26  
Office Referral (Major Referral) 27  
On Time to Class 14  
Out-of-School Suspension (OSS) 27

### P

Physical Contact 25  
Pinnacle Internet Viewer (PIV) 18  
Playground 8  
Principal's Welcome 1  
Prohibited and Restricted Items 21

### R

Rashes and Skin Conditions 21  
Regular Schedule 2  
Restrooms 7

Report Cards 18  
Rollerblades 18

### S

Schedule 2  
Schoolwide Rules 9  
School Rules and Policies 24-26  
Search and Seizure 22  
Sell, Buy Trade, Borrow, Lend or Gamble 26  
Skateboards/Scooters 18  
Student Behavior 23  
Student Code of Conduct 7-8  
Student Health and Safety 21-23  
Student Information 16  
Student Fees, Fines & Charges 16  
Students of the Month 10  
Student Recognition 10  
Student Safety 22-23  
Student Services 18  
Substitute Teachers 16  
Supervision 23  
Surveillance Cameras 22  
Suspension 27

### T

Tobacco 22  
Table of Contents 5-6  
Tardy Policy 14-15  
Textbooks 16  
Telephone 18  
Threats of Violence 23



### V

Vandalism 23  
Visitors 16  
Volunteers 17

### W





Walking Home 8  
Weapons 18, 24, 26, 27, 29

# Código de conducta de Memorial Middle School

<u>Lugar</u>	<u>Ser Responsable</u>	<u>Ser Respetuoso</u>	<u>Ser seguro</u>
<b>Áreas de llegada en la mañana (La cafetería está abierta para los estudiantes antes de su llegada; los pasillos están abiertos para los estudiantes a las 7:35 am)</b>			
Zona de autobuses & Ingreso frontal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresar a través de las puertas del frente a penas estén abiertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperar en la cafetería hasta la salida a las 7:35 am</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una vez que estés adentro de la escuela quédate adentro de las instalaciones de la escuela</li> <li>No arrastres todos los artículos con ruedas</li> </ul>
Vestíbulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener la entrada del frente de las bancas despejado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continua avanzando hasta que llegues a tu destino adentro del edificio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dejar el vestíbulo del frente despejado para los invitados y estudiantes</li> </ul>
Baños	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtén un pase de un adulto para usar baños del pasillo A antes de las 7:30 am</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar el baño y regresar, de esta manera otros podrán usar el pase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antes de las 7:35 am obtener un pase para el uso de los baños del pasillo A</li> </ul>
<b>Áreas comunes</b>			
Oficina principal & Centro de Consejeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espera tu turno en el mostrador</li> <li>Pre arregla los pases para el autobús a más tardar hasta el almuerzo</li> <li>Comunica tu propósito con educación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haz que tus amigos esperen en otros lugares</li> <li>Espera paciente y calmadamente por ayuda</li> <li>Usa palabras y acciones amables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regístrate cuando llegues tarde o salgas temprano</li> <li>El uso del teléfono es para emergencias o solo con permiso</li> </ul>
 <p>Pasillos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar un pase durante clases</li> <li>Coloca tus libros o pertenencias en el casillero</li> <li>Se cuidadoso con los casilleros</li> <li>Comida o bebidas sin abrir, permanecen en tu casillero antes o después de la escuela o durante la transición a clases</li> <li>Caminar todo el tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar lenguaje apropiado y voces calmadas</li> <li>Se consciente de los niveles de ruido cuando camines desde la clase de educación física hacia los vestidores</li> <li>Obedecer las órdenes hechas por los adultos</li> <li>Transitar en grupos de tres personas o menos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenerse sobre la derecha</li> <li>Mantén la combinación de su casillero solo para ti mismo</li> <li>Mantén los pasillos despejados para el tránsito</li> <li>Mantén tus manos, pies cerca a tu cuerpo para evitar tocar a alguien (empujar/chocar/puñetes, etc.)</li> </ul>
 <p>Biblioteca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar voces calmadas</li> <li>Hacer los pagos y multas prontamente</li> <li>Usar computadoras solo con propósitos establecidos o por asignaciones</li> <li>Todos los artículos deben ser retirados apropiadamente &amp; todos los artículos pagados (feria del libro) antes de salir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar lenguaje apropiado</li> <li>Usar voces calmadas</li> <li>Regresar materiales a tiempo</li> <li>Si no sabes dónde va un libro, por favor regrésalo al mostrador de la biblioteca</li> <li>Usar las sillas y mesas con cuidado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caminar</li> <li>Seguir las reglas del salón de computadoras</li> <li>Mantén tus manos, pies cerca a tu cuerpo para evitar tocar a alguien (empujar/chocar/puñetes, etc.)</li> <li>ZONA LIBRE de comida, chicle y bebida</li> </ul>
Asambleas & Eventos especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sigue las instrucciones de los adultos cuando ingreses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha atentamente sin hablar</li> <li>Aplauda apropiadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantente sentado en tu lugar original</li> </ul>



## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

<b>Lugar</b>	<b><u>Ser Responsable</u></b>	<b><u>Ser Respetuoso</u></b>	<b><u>Ser seguro</u></b>
<b>Laboratorios de Computadoras</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camina tan solo por los pasillos, gradas se agrietan</li> <li>• Imprimir con permiso</li> <li>• ZONA LIBRE de comida, chicle y bebida</li> <li>• Limpia tu área</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar en silencio</li> <li>• Poner las sillas en su lugar a la salida</li> <li>• Dejar las computadoras tal como las encontraron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espera a las instrucciones de salida</li> <li>• Usa tu propia contraseña por seguridad</li> <li>• Usa el internet apropiadamente</li> </ul>
<b>Casilleros (Pasillo &amp; Educación Física)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantén la combinación de su casillero solo para ti</li> <li>• Mochilas se quedan en el casillero</li> <li>• Decoraciones del casillero están permitidas adentro SOLAMENTE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerrar las puertas de los casilleros con cuidado</li> <li>• Usar decoraciones fáciles de retirar</li> <li>• Mantén tu casillero limpio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una persona por casillero</li> <li>• No guardar tus pertenencias en el casillero de otra persona</li> </ul>
<b>Bancas</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar las bancas para sentarte, mantén los pies y otros artículos despejados de los pasillos</li> <li>• Las bancas son viejas, trátalas con responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantén el área alrededor de las bancas despejadas de gente</li> <li>• Desaloja las bancas si un adulto te lo pide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantén las bancas despejadas si no las estas usando para sentarte</li> <li>• Reporta a un adulto, si están dañadas o necesitan repararse</li> </ul>
<b>Áreas de recreo para almorzar</b>			
<b>Cafetería &amp; Patio</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pon la basura o en los depósitos de reciclado</li> <li>• Pon las bandejas en las áreas específicas</li> <li>• Si no estás esperando en la línea, debes sentarte</li> <li>• Limpia después de comer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa voces calmadas &amp; lenguaje apropiado</li> <li>• Toca solo tu propia comida</li> <li>• Espera tu salida levantando tu mano</li> <li>• Sigue las instrucciones de un adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantén las manos, pies y artículos cerca de ti mismo</li> <li>• Limpia o reporta si hay derrames</li> <li>• Obedezca las señales de alergia a las comidas</li> <li>• TODA la comida y bebidas se quedan en la cafetería y/o patio</li> </ul>
<b>Gimnasio &amp; Patio de juegos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar el equipo del gimnasio/patio de juegos con responsabilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser respetuoso con tus compañeros y obedece las instrucciones de un adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ven rápido y con cuidado cuando suene el silbato</li> <li>• Quédate en las áreas designadas</li> </ul>
<b>Biblioteca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa el horario de la biblioteca en el almuerzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue las reglas de la biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue las reglas de la biblioteca</li> </ul>
<b>Pasillos/Baños</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtén un pase de los adultos para usar los baños en el <u>pasillo C</u> durante el almuerzo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa los baños apropiadamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantén las manos, pies y artículos cerca de ti mismo</li> <li>• Respeta cuando los pasillos estén CERRADOS</li> </ul>
<b>Áreas después de clases (Recoge tus cosas y deja el edificio a más tardar las 2:50, los que caminan deben salir del campus a más tardar a las 3:00.)</b>			
<b>Áreas de autobuses &amp; Caminando a la casa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperar pacientemente</li> <li>• Seguir las reglas de la escuela</li> <li>• Ir rápidamente a tu autobús</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta a los conductores y adultos en el área del bus</li> <li>• Los que caminen salen del campus cuando salen del edificio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pararse detrás de la línea de seguridad blanca</li> <li>• Tomar solo tu autobús, a menos que tengas permiso y pase de autobús</li> </ul>

Pasillos & Casilleros	<ul style="list-style-type: none"><li>Recoge tus cosas y deja el edificio a más tardar a las 3:00</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seguir las instrucciones de los adultos</li><li>Cierra los casilleros con cuidado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Caminar hacia fuera del edificio usando el lado derecho de los pasillos</li></ul>
-----------------------	---	---	---



## Reglas de la Escuela

Ser Respetuoso  
Ser Responsable  
Ser Seguro



## Características de la buena conducta

### Responsabilidad personal

- Ser fiable y digno de confianza en todas las situaciones.
- Ser responsable de tus propias acciones y de los resultados de tus decisiones.
- Aprender de tus errores.

### Valor

- Tener la fuerza interior para seguir adelante con lo que uno cree es lo correcto o justo.
- Actuar sobre los compromisos personales.

### Honestidad/Integridad

- Decir la verdad inclusive cuando esta sea difícil; alcanzar tus metas de una manera justa.
- Hacer lo correcto; manteniendo tú palabra.

### Auto-Disciplina

- Superación personal, entrenándote tú mismo a controlar tus propios impulsos, pensamientos y acciones.
- Determinación de lo que sea necesario para tener éxito.

### Responsabilidad social

- Servir a tu comunidad ya sea siendo voluntario, votando, servicio comunitario y mostrando respeto por tu país.
- Cuidar el medio ambiente donde vives.

### Justicia

- Defender lo que uno cree lo justo.
- Ser imparcial en el trato con los demás.

### Amabilidad

- Pensar y preocuparse por el bienestar de los otros.
- Animar a otros a través de actos altruistas, siendo considerado y teniendo compasión.

### Respeto

- Reconocer el valor de los derechos propios de los de otros, el valor de la propiedad y el medio ambiente.
- El respeto incluye la valoración de la autoridad y el ser corteses con otros.

## **Reconocimiento de los estudiantes**

Como parte de nuestro programa PBIS (Sistema de conducta positiva), reconocemos el buen trabajo realizado por nuestros estudiantes en una variedad de formas. Algunos ejemplos de reconocimientos son: La fiesta para los que no llegan tarde (*No Tardy Party*), Premios para los que no tienen detenciones (*Detentionless Treats*), Sorpresas para los que no les faltan asignaciones (*No Missing Assignments Surprises*) y “Pop-Ins” (visita sorpresa a las clases). (Todos premios están sujetos al presupuesto y otras circunstancias)

### **Premios “Bear Bucks”**

¡Los premios “Bear Bucks” se otorgan a los estudiantes que son encontrados haciendo algo correcto! Los premios “Bear Bucks” pueden ser intercambiados por premios y una vez que se entregan, entran a un sorteo que se realizan a través del año.

### **Estudiantes del mes**

Los maestros seleccionan a estudiantes para ser el Estudiante del Mes. Los estudiantes son seleccionados por una variedad de razones, que son el crecimiento académico, esfuerzo, conducta, responsabilidad personal, amabilidad con los otros y mucho más. Realmente lo que “El estudiante del mes”, significa es ver el progreso que están haciendo y hacer un reconocimiento público del estudiante. Los estudiantes del mes son premiados con artículos especialmente diseñados para reconocerlos, un certificado, una carta al hogar y su foto será publicada en el tablón de anuncios.



**Notas “Bear Bravo”** – ¡Las notas “Bear Bravo” llegan a la casa en el correo! El reconocimiento se enfoca en la responsabilidad personal y la buena conducta.

### **Días de actividades**

Los días de actividades son programadas para reconocer a los estudiantes que hayan demostrado éxito académico, responsabilidad personal y la buena conducta.



Los días de actividades serán previamente planeadas y se realizarán aproximadamente cada 9 semanas. Los estudiantes necesitaran cumplir con los siguientes requisitos:

- Calificación de “C” y mas
- 90% de asistencia
- No tener referencias mayores de mala conducta
  - Tres referencias menores o menos.

### **Tarjetas de Oro**

Las tarjetas de oro son otorgadas por un proceso de aplicación, basadas en las calificaciones de Esfuerzo en cada clase. Los estudiantes deben volver a aplicar cada ronda (Cada 9 semanas aproximadamente).

## **CÓDIGO DE VESTIMENTA DEL ESTUDIANTE**

### **Filosofía del código de vestimenta**

El código de vestimenta de los estudiantes de la Escuela Secundaria Memorial admite un acceso educativo equitativo y está escrito de una manera que no refuerza los estereotipos. Para garantizar la aplicación efectiva y equitativa de este código de vestimenta, el personal de la escuela deberá aplicar el código de vestimenta de manera consistente y de una manera que no refuerce o aumente la marginación u opresión de ningún grupo basado en raza, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, origen étnico, religión, observancia cultural, ingresos familiares o tipo/tamaño del cuerpo.

Nuestros valores son:

- Todos los estudiantes deben poder vestirse cómodamente para la escuela y participar en el ambiente educativo sin temor a una disciplina innecesaria o sentir vergüenza corporal.
- Todos los estudiantes y el personal deben entender que son responsables de manejar sus propias "distracciones" personales sin regular la ropa / autoexpresión de los estudiantes individuales.
- La aplicación del código de vestimenta de los estudiantes no debe resultar en barreras innecesarias para la asistencia a la escuela.
- El personal de la escuela debe estar capacitado y ser capaz de usar lenguaje positivo para el estudiante / cuerpo para explicar el código y abordar los incumplimientos del código.
- Los maestros deben enfocarse en la enseñanza sin la carga adicional y a menudo incómoda de la aplicación del código de vestimenta.
- Las razones del conflicto y la disciplina inconsistente y / o inequitativa deben minimizarse siempre que sea posible.

Nuestro código de vestimenta para estudiantes está diseñado para lograr varios objetivos:

- Mantener un ambiente de aprendizaje seguro en las clases donde se necesita ropa protectora o de apoyo, como ciencias (protección para los ojos o el cuerpo), danza (pies descalzos, mallas / leotardos) o educación física (vestimenta / calzado deportivo).
- Permitir que los estudiantes usen ropa de su elección que sea cómoda.
- Permitir que los estudiantes usen ropa que exprese su género auto-identificado.
- Permitir a los estudiantes usar vestimenta religiosa sin temor a la disciplina o la discriminación.
- Evitar que los estudiantes usen ropa o accesorios con imágenes o lenguaje ofensivo, incluyendo blasfemias, discursos de odio y pornografía.
- Evitar que los estudiantes usen ropa o accesorios que denoten, sugieran, muestren o hagan referencia al alcohol, las drogas o parafernalia relacionada u otras conductas o actividades ilegales.
- Evitar que los estudiantes usen ropa o accesorios que razonablemente puedan interpretarse como contenido racista, lascivo, vulgar u obsceno, o que razonablemente puedan interpretarse como que contengan palabras de lucha, discurso que incite a otros a acciones inminentes fuera de la ley, discurso difamatorio o amenazas a otros.
- Asegurarse que todos los estudiantes sean tratados de manera equitativa independientemente de su raza, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, origen étnico, religión, observancia cultural, ingresos del hogar o tipo / tamaño del cuerpo.

## Continuación del código de vestimenta

Memorial Middle School espera que todos los estudiantes se vistan de manera apropiada para el día escolar o para cualquier evento patrocinado por la escuela. Las opciones de vestimenta de los estudiantes deben respetar la intención del Distrito de mantener una comunidad que incluya una amplia gama de identidades. La responsabilidad principal del atuendo de un estudiante reside en el estudiante y sus padres o apoderados. El distrito escolar es responsable de ver que la vestimenta de los estudiantes no interfiera con la salud o la seguridad de ningún estudiante, que la vestimenta de los estudiantes no contribuya a una atmósfera hostil o intimidante para ningún estudiante, y que la aplicación del código de vestimenta no refuerce o aumente la marginación u opresión de cualquier grupo basado en raza, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, etnia, religión, observancia cultural, ingresos del hogar o tipo / tamaño del cuerpo. Cualquier restricción en la forma en que un estudiante se viste debe ser necesaria para apoyar los objetivos educativos generales de la escuela y debe explicarse dentro de este código de vestimenta.

### **1. Principio básico: Ciertas partes del cuerpo deben estar cubiertas para todos los estudiantes en todo momento.**

La ropa debe usarse de manera tal que los genitales, las nalgas, los senos y los pezones estén completamente cubiertos con tela opaca. Sin embargo, el escote no debe tener requisitos de cobertura. Todos los artículos enumerados en las categorías "debe usar" y "pueden usar" a continuación **deben cumplir con este principio básico.**

### **2. Los estudiantes deben usar \*, mientras cumplan el principio básico de la Sección 1:**

- Una camisa (con tela en la parte delantera, trasera y en los costados debajo de los brazos), Y
- Pantalones/mezclilla (jeans) o su equivalente (por ejemplo, una falda, pantalones deportivos, "leggings", un vestido o pantalones cortos), Y
- **Zapatos.**

*\* Los cursos que incluyen vestimenta como parte del plan de estudios (por ejemplo, profesionalismo, hablar en público y preparación para el trabajo) pueden incluir vestimenta específica de la tarea, pero no deben centrarse en cubrir cuerpos de una manera particular o promover vestimenta culturalmente específica. Se permiten requisitos de calzado específicos de la actividad (por ejemplo, calzado deportivo para educación física).*

### **3. Los estudiantes pueden usar, siempre que estos artículos no incumplan con la Sección 1 anterior:**

- Cubiertas de la cabeza por motivos religiosos
- Sudaderas con capucha (**NO** se permite usar la capucha sobre la cabeza).
- Pantalones ceñidos, incluyendo "leggings" opacos, pantalones de yoga, y pantalones ajustados "skinny jeans"
- Pijamas
- "Jeans" rasgados, siempre que la ropa interior y las nalgas no estén expuestas.
- Camisetas sin mangas, incluidas tiras de espagueti; musculosas
- Ropa deportiva
- Cinturones visibles en la ropa interior o correas visibles en la ropa interior que se usa debajo de otra ropa (siempre que esto se haga de una manera que no incumpla la Sección 1 anterior).

### **4. Los estudiantes no pueden usar:**

- Lenguaje o imágenes violentas.
- Imágenes o lenguaje que representen drogas o alcohol (o cualquier artículo o actividad ilegal).
- Discurso de odio, blasfemia, pornografía.
- Imágenes o lenguaje que crea un ambiente hostil o intimidante basado en cualquier clase protegida o grupos constantemente marginados.

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

- Cualquier ropa que revele ropa interior visible (se permiten cinturones y correas visibles).
- Trajes de baño (excepto lo requerido en la clase o práctica deportiva).
- Accesorios que podrían considerarse peligrosos o podrían usarse como arma.
- Cualquier artículo que cubra la cara o las orejas (con excepción de los que se usen por motivos religiosos).
- Sombreros/gorras en el edificio.

### **Aplicación del código de vestimenta**

Para garantizar la aplicación efectiva y equitativa de este código de vestimenta, el personal de la escuela hará cumplir el código de vestimenta de manera consistente utilizando los requisitos a continuación. La administración de la escuela y el personal no tendrán la discreción de variar los requisitos de manera que conduzcan a una aplicación discriminatoria.

- Los estudiantes solo serán retirados de los espacios, pasillos o salones como resultado de un incumplimiento al código de vestimenta como se describe en las Secciones 1 y 4 anteriores. Los estudiantes que incumplan la Sección 1 y / o 4 recibirán tres (3) opciones que usar para poder cumplir mejor con el código durante el día escolar:
  - Se les pedirá a los estudiantes que se pongan su propia ropa alternativa, si ya está disponible en la escuela, para vestirse más de acuerdo con el código por el resto del día.
  - A los estudiantes se les proporcionará ropa escolar temporal para que se vestan más según el código por el resto del día.
  - Si es necesario, se puede llamar a los padres de los estudiantes durante el día escolar para que traigan ropa alternativa para que el estudiante use durante el resto del día.
- Ningún estudiante debe verse afectado por la aplicación del código de vestimenta debido a la identidad racial, el sexo asignado al nacer, la identidad o expresión de género, la orientación sexual, el origen étnico, la identidad cultural o religiosa, los ingresos del hogar, el tamaño / tipo de cuerpo o la madurez corporal.
- El personal de la escuela no hará cumplir el código de vestimenta de la escuela más estrictamente contra los estudiantes transgénero y no conformes con su género, que con los otros estudiantes.
- No se debe avergonzar ni exigir a los estudiantes que muestren su cuerpo frente a otros (estudiantes, padres o personal) en la escuela. "Vergüenza" incluye, pero no se limita a:
  - arrodillarse o agacharse para verificar el ajuste de la vestimenta;
  - medir los tirantes o longitud de la falda;
  - reclamarles a los estudiantes sobre su vestimenta en el salón o en los pasillos frente a otros;
  - llamadas de atención a los estudiantes en espacios, pasillos o salones sobre incumplimientos percibidos del código de vestimenta frente a otros; en particular, indicando a los estudiantes que corrijan los pantalones caídos que no exponen toda la ropa interior, o confrontando a los estudiantes sobre los tirantes visibles del sujetador, ya que se permiten cinturones y tirantes visibles en la ropa interior; y,
  - acusar a los estudiantes de "distraer" a otros estudiantes con su ropa.

Estas pautas del código de vestimenta se aplicarán a los días escolares regulares y los días escolares de verano, así como a cualquier evento y actividad relacionada con la escuela, como ceremonias de graduación, bailes y graduación. Los estudiantes que sienten que han estado sujetos a la aplicación discriminatoria del código de vestimenta deben comunicarse con el director Gilbert.

## Información General

### **Asistencia**

La asistencia puntual y regular es importante para el aprendizaje. El Estado de Oregon, considera que menos del 90% de asistencia es inasistencia crónica. **Sres. Padres de familia por favor llamar a la oficina (967-4537) a más tardar a las 9:30 a.m. para avisarnos la razón de cualquier tiempo perdido en la escuela.** Los padres/apoderados deben notificar a la escuela dentro de los tres días de la inasistencia o tardanza vía una llamada telefónica, nota o correo electrónico. Cuando no se realiza esta notificación, un padre de familia voluntario, hará una llamada telefónica a la casa para verificar las inasistencias. Si no se provee una excusa por escrito o verbal, dentro de los tres días de haber ocurrido la inasistencia y/o tardanza, esta será registrada como “sin excusa”.

Nosotros somos un Campus Cerrado. Todos los estudiantes que salen, durante el día escolar, por cualquier razón, deben registrarse en la oficina. La aprobación de la oficina y el permiso de los padres son requeridos en todos los casos.

Los estudiantes que lleguen después del primer timbre de tardanza, necesitaran reportarse en la oficina principal y firmaran, anotando su hora de llegada.

En caso de inasistencias excesivas, el director o la persona designada podrían excusar las inasistencias causadas por la enfermedad del estudiante, la enfermedad de un miembro de la familia o una emergencia familiar. El director podría excusar también las inasistencias excusadas por otras razones, donde se hagan los arreglos satisfactorios por adelantado a la inasistencia. (Política JED)

**Los estudiantes considerados como que “asisten irregularmente” como está definido por la ordenanza ORS 339.065, serán requeridos de tener una nota del médico, en el archivo de la escuela, para poder ser excusado en inasistencias futuras en la escuela. El oficial de inasistencias, será notificado sobre los estudiantes con excesivas inasistencias.**

### **Ejemplos de inasistencias o tardanzas *sin excusa*:**

- Dormir hasta tarde
- Hacer quehaceres personales
- Cuidado de niños
- No querer asistir a la escuela

### **Ejemplos de inasistencias excusadas:**

- La enfermedad del propio estudiante. El padre/apoderado debe notificar a la escuela dentro de los 3 días por medio del teléfono o una nota para ser excusadas
- Se podrían pedir declaraciones médicas, en cualquier momento que el director lo considere apropiado. Diez días podrían ser excusadas con una nota de la casa por año.
- La muerte de un familiar cercano al estudiante.
- Feriados religiosos reconocidos, en los cuales el estudiante normalmente participa.
- Emergencias imprevistas o situaciones donde el estudiante no tiene control y el director lo vea apropiado.

### **Inasistencias – Previamente arregladas**

Si usted sabe que su hijo/a estará ausente por dos o más días, traiga una nota de uno de los padres a la oficina, estableciendo las fechas y la razón para la ausencia planeada. Se le dará al estudiante una solicitud de Ausencias Previamente arregladas, el cual es responsable de usarla para obtener las asignaciones antes de irse. Las asignaciones necesitan ser entregadas en un periodo de tiempo razonable, lo cual será determinado por el maestro.

### **Academia después de las clases (MASA por sus siglas en ingles) – ver página 28**

### **Asistencia –Política de las Tardanzas**

El estar a tiempo en la escuela y estar preparado para cada clase con todos los materiales es crítico para el éxito del estudiante. Si un estudiante llega tarde a la escuela, deberá traer una nota a la oficina de los padres, diciendo la razón, firma y reportarse a la clase. Los maestros son responsables por ingresar las tardanzas. Si un estudiante llega más de 5 minutos tarde a clase (después de haber asistido a otras clases) esto se considerará como no querer asistir “skipping” y tendrá una consecuencia apropiada.

La 1<sup>ra</sup> tardanza sin excusa, a la misma clase durante el mismo semestre, tendrá una advertencia

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

verbal del maestro. La 2<sup>da</sup>, 3<sup>ra</sup> & 4<sup>ta</sup> tardanzas sin excusa, dará como resultado una detención durante el almuerzo. La 5<sup>ta</sup> y cualquier subsecuente tardanza sin excusa a la misma clase, resultará en una referencia mayor. Este proceso empieza de nuevo al final del 1<sup>er</sup> semestre.

**Estar a tiempo a clase** significa estar sentado cuando la clase empieza y estar preparado con todos los materiales necesarios. Los estudiantes necesitan estar en los vestidores al final de los 5 minutos del tiempo para ir de un salón a otro y estar vestidos para la clase de educación física.

### Asistencia – Educación Física (P.E.)

Cualquier estudiante sin excusa a la clase de educación física por más de tres días consecutivos, podrían requerir una declaración de un doctor. Esto es importante por la seguridad y bienestar del estudiante. Se les pide a los estudiantes que se vistan con los uniformes de educación física todos los días de clase. Cada semestre los estudiantes son permitidos de tener tres días sin usar el uniforme sin tener consecuencias. Después de tres días, los estudiantes recibirán una detención como una consecuencia por fallar al uso del uniforme. Los padres o apoderados serán notificados si el estudiante recibe una detención. Los estudiantes son responsables por lavar sus uniformes en la casa y traerlos de regreso a la escuela. Si hay problemas para lavarlos por favor hable con el maestro o consejero. No se les permitirá a los estudiantes llamar a la casa porque se olvidaron del uniforme. Los estudiantes podrán solicitar uniformes que son para préstamo, para poder cumplir con esta expectativa.

### Campus Cerrado

El campus está cerrado para los estudiantes desde el momento que suben a su autobús escolar o llegan en la mañana hasta la salida en la tarde. Los estudiantes deben permanecer en las instalaciones de la escuela durante todo el tiempo, a menos que tengan el permiso de los padres y de la oficina para salir. Los estudiantes que toman el autobús no pueden salir de la escuela y luego volver el autobús.

**En ningún momento antes o después, se les permite a los estudiantes de salir de la escuela para ir a la tienda “Dari Mart” ni a otras tiendas. Si subes al autobús escolar o pones un pie en la propiedad de la escuela, no serás permitido de salir.**

### Anuncios Diarios

Los anuncios se muestran en video o se leen 2-3 días a la semana. Además, se publican en el tablón de anuncios de la oficina, en el tablón de anuncios del vestíbulo y se actualizan periódicamente en nuestro sitio web. Los tabloneros de anuncios de los pasillos también contienen información de interés para los estudiantes y los padres

### Actividades Extra-Curriculares

Los estudiantes deben asistir a clases **medio día** para ser elegibles para participar en cualquier actividad extracurricular (deportes, música, teatro, etc.) La administración podría dispensar este requisito, si las circunstancias justifican que esto sea lo apropiado.

### Casilleros (“Lockers”)

**¡No le des la combinación de tu casillero a nadie!** Los casilleros deben ser usados solo por el estudiante asignado. Un casillero individual es proporcionado para cada estudiante con el entendimiento que **la administración se reservará el derecho de inspeccionar los casilleros y regulará su uso en general.**

### Comunicación

En el intento de proveer información para los padres de un momento oportuno, se han establecido muchos métodos.

- Correo electrónico para los maestros
- “School Messenger” – llamadas a los números de contacto y proporcionar un mensaje de voz, boletines por correo electrónico e información, envío de mensajes de texto a los padres que aceptaron ser contactados de esta manera.
- Página de Facebook de Memorial:  
<https://www.facebook.com/Memorial.Middle.School.Bears/?fref=ts>
- Página de internet de la escuela:  
<http://www.albany.k12.or.us/Memorial>

### Reglas del Distrito Escolar de Cheques

Para que un cheque sea aceptado como forma de pago, este debe incluir su nombre actual, completo y exacto, dirección, número de teléfono, número de licencia de manejo y estado. Cuando paga con un cheque, Ud. autoriza la recuperación de los cheques no pagados y una multa de \$25.00 por el cheque devuelto esto significa de manera electrónica o con un giro bancario.



## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

### **Pagos, multas y cargos del estudiante**

Los registros educativos no serán retenidos por pagos, multas o cargos, si se requieren en las circunstancias descritas en OR S326.575 y a las reglas aplicables en la Comisión Educativa del Estado, de dichos registros solicitados para ser usados en la colocación apropiada del estudiante. Sin embargo, en acuerdo con la ley y la Política de la Mesa Directiva, restricciones y/o sanciones podrían ser impuestas hasta que los pagos, multas o cargos sean pagados. (JN)

Hasta que se hagan dichos pagos y restituciones, los estudiantes podrían ser restringidos de asistir o participar en actividades o eventos escolares, que estén más allá de aquellos provistos como parte de una educación gratuita y publica apropiada (GBAB/JO).

### **Información del Estudiante**

La escuela no revela ordinariamente información personal acerca de los estudiantes sin un previo consentimiento. Si algún padre de familia no desea que la información de su estudiante sea revelada en el directorio, debe presentar una nota por escrito al director. La escuela no dará información sobre disciplina o académica a ninguna otra persona que no sean los padres del estudiante o el apoderado legal (IGBAB/JO).

### **Investigaciones por Agencias del Gobierno**

En ciertas circunstancias los representantes de las agencias de la fuerza de ley o Departamento de Servicios Humanos, podrían interrogar a los estudiantes en el campus durante las horas de la escuela. Estos representantes deben decirle a un administrador de la escuela, que estudiante ellos desean interrogar. El administrador podría pedirles que el interrogatorio se realice después de la escuela. Los estudiantes pueden solicitar que un miembro del personal esté presente; sin embargo, la participación del miembro del personal seguirá siendo confidencial.

Si un estudiante es un acusado inminente por un crimen, los oficiales de la fuerza del orden podrían intentar contactar a los padres o apoderados antes de realizar el interrogatorio como una cortesía. **Los oficiales no necesitan la aprobación de los padres o apoderados para realizar el interrogatorio.** Se deja a decisión de los **oficiales**, ya sea que se les permita a los padres estén presentes durante el

interrogatorio. El interrogatorio se realizará inclusive si la escuela no puede contactar a los padres o apoderados.

Los arrestos pueden hacerse en cualquier momento. La policía notificará a un padre o apoderado de inmediato, a menos que las circunstancias hagan que la notificación sea inapropiada. Se hará todo lo posible para notificar a un padre o apoderado antes del horario normal de salida de la escuela. Para situaciones que involucran abuso infantil, la persona que desea realizar la entrevista decidirá si debe contactar a un padre o apoderado de antemano. La persona que desee realizar la entrevista también decidirá quién estará presente durante la entrevista y si debe retirar al estudiante de las instalaciones escolares. (Vea la Política del Distrito KN-AR)

### **Maestros Sustitutos**

Los maestros sustitutos son frecuentemente llamados "maestros invitados" en Memorial. Nosotros esperamos que sean tratados con el mismo respeto y cortesía, que nuestros propios maestros.

*Si un maestro invitado envía a un estudiante a la oficina por una conducta desafiante o por estar interrumpiendo, el estudiante podría esperar que un administrador lo converse con él/ella.*

### **Libros de Texto**

Los libros de texto son entregados a los estudiantes en la mayoría de clases. El cuidado de libros, materiales y equipo son de responsabilidad de los estudiantes. Los estudiantes deben pagar al distrito por la pérdida o daño a los libros de texto y equipo. Si un libro de texto es encontrado, la oficina devolverá el dinero usado en el reemplazo hasta por un año. Si el estudiante debe cuotas o multas, el importe del reembolso será aplicado a cualquier cuota o multa. (JN-AR)

### **Visitantes**

Todos los visitantes serán requeridos de registrarse en la oficina. No podemos facilitar la visita de estudiantes o familiares invitados durante un día regular de escuela. Ninguna persona no asociada con MMS o que este en el campus sin permiso se le pedirá que se retire.

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

### La regla de la Mesa Directiva KK dice:

- “Los visitantes pueden estar permitidos en el distrito, siempre y cuando su presencia sea constructiva, sin propósitos de interrumpir y los oficiales del distrito aprueben su visita.”
- “Ningún individuo puede traspasar (entrar sin permiso) las instalaciones o campos del distrito. El traspasar significa estar presente en un lugar sin autorización o rehusarse a salir cuando se le pida hacerlo por una autoridad constituida.”
- “Los estudiantes no pueden visitar otras escuelas en el distrito o invitar amigos de otras escuelas a visitarlos durante el horario escolar. El pedido de permitir estudiantes no residentes para visitar... durante el día normal de escuela será negado.”

### **Voluntarios**

Nosotros les damos la bienvenida a los voluntarios a nuestro edificio. Contacte a la oficina por cualquier pregunta. Todos los voluntarios deben pasar una revisión de sus antecedentes criminales, la solicitud está en la página del distrito y una vez sea aprobada, usted podrá ser voluntario en todas las escuelas.

## Académico

### **Ayuda académica**

Los estudiantes podrían ser asignados a una intervención académica tal como; sesiones de trabajo en el almuerzo, sesiones después de la escuela con un maestro (arreglado con el maestro por adelantado) y/o ayuda académica en el programa MASA para ayudarlos en sus cursos.

### **Honestidad académica**

Los estudiantes deben asegurarse que el trabajo que están haciendo es el propio. *El copiar más de cinco palabras en una línea, de cualquier fuente sin las marcas necesarias (comillas), se llama plagiar y esto es engañar. El copiar de la Internet constituye engañar también.*

El copiar el trabajo de otro estudiante, requiere el permiso del maestro. **Los estudiantes que den o muestren su trabajo a otros estudiantes, para que copien podrían recibir penalidades por engañar tanto como la persona que copia.**

### **Agenda diaria y Tarea Escolar**

Se espera que los estudiantes hagan su tarea escolar cada día. La cantidad de tiempo que pasa haciendo tarea variara con cada estudiante.

Se espera que cada estudiante mantenga el record de sus asignaciones en detalle por cada clase y cada día en su Agenda diaria del Estudiante. Como escuela, Memoria les enseña a los estudiantes a usar su agenda frecuentemente. La tarea y las asignaciones deben registrarse junto con los eventos, las fechas de las clases permanentes y las tareas a largo plazo. Se alienta a los padres a revisar la agenda regularmente para ayudar a los estudiantes a mantenerse al día con la tarea. El trabajo tardío puede ser penalizado según las políticas individuales del maestro. **Si pierde su planificador, le costará \$5 reemplazarlo.**

### **Calificaciones**

Los estudiantes recibirán una calificación académica, una calificación de esfuerzo y una calificación de conducta por cada clase que tomen. Los puntajes se basan en el trabajo de clase y las pruebas, el dominio demostrado de los estándares a través de proyectos asignados, como informes, proyectos grupales y demostración física de habilidades.

Se hará un seguimiento del progreso del estudiante 9 semanas a la vez, con una calificación "final" cada semestre. El progreso se medirá en comparación con los estándares que se alcanzarán al final del año escolar. Es razonable esperar resultados que indiquen que no se cumplen cuando se introdujo por primera vez en un estándar durante todo el año.

### **Recuperación de los Trabajos**

Los estudiantes deberán recuperar el trabajo faltante debido a inasistencias u suspensiones de la escuela. Algunos trabajos tales como los laboratorios de Ciencias dependen de la instrucción en clase y se podría dar una asignación alternativa. ***La tarea por inasistencias más largas de dos días, pueden ser requeridas por teléfono, a más tardar hasta las 9 am, para ser recogidas el mismo día. Llamar al 541-967-4537 para hacer arreglos que alguien las recoja mientras estés ausente,*** o recogerlas de sus maestros una vez que regreses de tu inasistencia.

### **“Parent/Pinnacle Internet Viewer” (PIV)**

Este programa de Internet les provee a los estudiantes y a los padres el acceso actual de ver las calificaciones del estudiante, la asistencia e información de asignaciones a cualquier hora del día. Los maestros continuamente actualizan las calificaciones y deberían estar al corriente dentro de una semana. Las preguntas acerca las asignaciones/calificaciones deberán ser dirigidas al maestro. Una vez que las contraseñas han sido distribuidos en el otoño, si usted tiene preguntas por favor llame a la oficina de consejería al 541-967-4643.

El enlace a PIV está en la página de internet de Memorial:

<https://greateralbany.grades.lblesd.k12.or.us/wazzle/gradebook/Logon.aspx>

### **Boletas de Calificaciones**

Los reportes de calificación serán enviados a casa por correo al final del primer semestre y el segundo semestre.

Las calificaciones en los reportes, son parte del archivo permanente de cada estudiante y los seguirá en la preparatoria. Si la boleta de calificaciones indica que un estudiante está experimentando problemas académicos o de conducta, se pide a los padres programar una conferencia con el concejero y maestro.

### **Teléfonos**

El teléfono de la oficina está disponible para usarlo en emergencias y el uso de llamadas no urgentes con el permiso del personal de la oficina. Deje un mensaje si no puede encontrar a la persona que está buscando.

Si usted necesita dejar un mensaje a su estudiante, por favor llame a la oficina y este será entregado. (De preferencia antes de las 2 pm, para asegurarnos de que el mensaje sea entregado a tiempo.)

## **Servicios Estudiantiles**

### **Las Bicicletas, los Patines, las Patinetas y los Escúteres**

Los usuarios de bicicletas, escúteres, patinetas y patines; deben seguir las reglas de la escuela y las del estado, incluyendo el uso de cascos

protectores. Estos nunca deben montarse en ninguna área del distrito.

Hay una jaula para las bicicletas en la parte posterior del edificio por la salida del pasillo C y la estructura para asegurar bicicletas en la parte frontal del edificio. Es altamente recomendable que traiga su candado, para evitar el robo, pero debe retirar su bicicleta cuando salga.

A pesar que se hace el esfuerzo de mantener las bicicletas seguras, el distrito escolar no asume ninguna responsabilidad por las bicicletas que son dañadas o robadas durante el horario escolar.

### **Servicio de Autobuses**

El distrito escolar provee transporte en autobús para muchos estudiantes. La Mesa Directiva, decide que estudiantes son elegibles para tomar el autobús, basados en los límites de asistencia establecidos. Información adicional de las rutas del autobús está disponible en la oficina de la escuela, la página de Internet de GAPS o llamando al Departamento de Transporte (541) 967-4626. **Los autobuses empezaran a salir de Memorial de la zona para abordar el autobús a más tardar a las 2:50 p.m. diariamente.** Las reglas listadas abajo están publicadas en todos los autobuses y es de responsabilidad de los estudiantes conocer estas reglas:

### **Reglas del Autobús del Estado de Oregon:**

- Los estudiantes son transportados bajo la autoridad del conductor del autobús.
- Pelear, luchar o actividades escandalosas están prohibidas en el autobús.
- Estudiantes deberán usar la puerta de emergencia solamente en caso de emergencia.
- Los estudiantes deberán estar a tiempo para ambos autobuses por la mañana y por la tarde.
- Los estudiantes no deben traer animales, armas de fuego, armas u otros materiales potencialmente peligrosos/riesgosos en el autobús. (incluyendo globos llenos de helio).
- Los estudiantes deberán mantenerse sentados, mientras el autobús este en movimiento.
- Los estudiantes podrían ser asignados a asientos por el conductor del autobús.
- Cuando sea necesario cruzar la pista, los estudiantes deberán cruzar por el frente del

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

autobús o como sea direccionado por el conductor del autobús.

- Los estudiantes no deben sacar las manos, brazos o cabezas por las ventanas del autobús.
- Los estudiantes deben tener un permiso por escrito para dejar el autobús en otro lugar que la casa o la escuela.
- Los estudiantes deben conversar en tonos normales; el volumen alto o vulgar están prohibidos.
- Los estudiantes no deben abrir o cerrar las ventanas sin el permiso del conductor.
- Los estudiantes deben mantener limpio el autobús y se debe evitar hacer daños.
- Los estudiantes deben ser amables con el conductor, con sus compañeros y los peatones.
- Los estudiantes quienes de no acepten las instrucciones del conductor del autobús o se rehúsen a obedecer las regulaciones, podrían perder los privilegios de abordar el autobús.

Los conductores de autobús darán a conocer a los oficiales de la escuela, acerca de los estudiantes que incumplan con las reglas de seguridad; usando un *Incidente del Autobús* o un *Reporte de Conducta* a la oficina de la escuela. Todos los reportes deben estar firmados por uno de los padres y devuelto a la oficina de la escuela al día siguiente junto con cualquier solicitud escrita.

### Reportes de Conducta del Autobús:

Si su conducta en el autobús causa la entrega de un Reporte de Conducta, estas son las consecuencias:

**1<sup>er</sup> Reporte:** Detenciones & advertencia verbal

**2<sup>do</sup> Reporte:** Todas las anteriores más de 3 a 5 días de suspensión del autobús

**3<sup>er</sup> Reporte:** Todas las anteriores más de 5 a 10 días de suspensión del autobús

**4<sup>to</sup> Reporte:** SUSPENSIÓN EN TODOS LOS AUTOBUSES DEL DISTRITO ESCOLAR POR EL RESTO DEL AÑO ESCOLAR. Esto también puede afectar los paseos escolares.

**NOTA: Acciones peligrosas y perturbadoras pueden resultar en una suspensión inmediata del autobús, sin tener en cuenta el número previo de reportes de conducta del autobús.**

### Pases del Autobús

Los estudiantes deberán traer una nota escrita por sus padres a la oficina **antes de la escuela o en el recreo del almuerzo** y se hará una nota para el autobús. El estudiante le dará la nota al conductor del autobús. Los estudiantes que quieren ir a la casa de otro estudiante **deberán** hacer los arreglos desde el hogar y traer una nota.

### Autobús para ir al Club “Boys and Girls”

Los estudiantes **DEBERÁN** tener sus reportes del ABGC para poder abordar el autobús hacia el club. Si entrega su papeleo de ABGC a la oficina principal y se le olvido su pase, venga a la oficina a la hora del almuerzo para obtener un pase temporal por 1 día.

### Premios del autobús “Bus Bucks”

Los premios “Bus Bucks” tal y como los premios “Bear Bucks” son una manera en la que el conductor del autobús, reconoce tu conducta positiva. Estos tienen el mismo valor para ser intercambiados y pueden ser combinados con los “Bear Bucks” en la tienda estudiantil.

### Clubes y Actividades

Unas variedades de actividades para después de la escuela son ofrecidas para los estudiantes. Los participantes usualmente se reúnen después de la escuela. Actividades y clubes disponibles varían cada año y pueden incluir Equipo de Robótica, Batalla de los Libros, shows musicales y de teatro, así como también otros clubes y actividades que se anuncian a través del año escolar.

### Uso de las Computadoras e Internet

Memorial ofrece acceso a la red de computadoras a los estudiantes, para hacer trabajos y aprendizaje del Internet. El acceso permitirá a los estudiantes a explorar miles de bibliotecas, base de datos, museos y otra información.

Algún acceso a material vía la Internet, podría contener artículos que sean ilegales, difamatorios, erróneos o potencialmente ofensivos. El distrito tiene instalado un filtro, en el intento de eliminar el acceso del estudiante a tal material, pero es posible que tal material pueda pasar el filtro. Por esta razón, los estudiantes deberán tener un permiso por escrito de los padres para tener acceso al

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

Internet. El permiso de los padres requiere un contrato con la política del distrito escolar IIBGA-AR.

Los estudiantes deberán también cumplir con las reglas básicas de las computadoras, como lo explicaremos aquí. Los estudiantes deberán estar en una clase o tener el pase para usar una computadora. Los correos electrónicos, los lugares para chat, o juegos violentos no son permitidos. Los estudiantes no podrán bajar o crear cualquier material que contenga palabras vulgares, pornografía u otras expresiones prohibidas y no podrán bajar o instalar deliberadamente programas de virus. Los documentos creados por los estudiantes, no deberán contener cualquier referencia a expresiones prohibidas incluyendo a aquellas relacionadas con el sexo, pandillas o drogas.

El no cumplir con todas las reglas de la escuela podría dar como resultado la revocación al acceso a todo el uso de computadoras en Memorial.

### Consejeros

**Sra. Louk** 7mo grado/Coordinador de AVID

**Sra. Hammond** 6to & 8vo grado

Nuestros consejeros están aquí para ayudar a los estudiantes en las áreas académicas, desarrollo de carreras, social y emocional. Todos los estudiantes tienen acceso a un consejero escolar. Los consejeros en Memorial creen que:

- Todos los estudiantes tienen la habilidad de lograr y tener éxito, basado en el desarrollo de sus necesidades únicas
- Todos los estudiantes deben ser tratados con dignidad, valor y tienen derecho de ser servidos con un programa de orientación escolar integral
- Todas las diferencias étnicas, culturales, raciales, sexuales y especiales de los estudiantes son honradas y consideradas cuando planeamos e implementamos el programa de orientación escolar

### Evaluación de Salud Mental/Amenazas

Cuando los estudiantes hacen amenazas de hacer daño o de violencia a ellos mismos, a la escuela o a la gente; los adultos de aquí toman esto muy seriamente. Los oficiales de la escuela podrían requerir que un estudiante reciba una evaluación de salud mental o podría conducir una evaluación de las amenazas,

seguidas por recomendaciones hechas por la persona que está haciendo la evaluación antes que el estudiante pueda regresar a la escuela.

### Igualdad de Oportunidades Educativas

La igualdad de oportunidad de educación y trato debe proveerse a todos los estudiantes inscritos en el distrito escolar. Los estudiantes nos eran sometidos a mal trato discriminatorio o insulto, intimidación o acoso en base a la edad, impedimento, origen de nacionalidad, raza/color, religión, sexo o estado civil.

Esta regla de antidiscriminación se aplica en ambos programas el educativo y las actividades. Esto se aplica a las relaciones entre el personal y los estudiantes, así como también la relación entre los estudiantes.

El incumplimiento a esta regla por los estudiantes o el personal será tratado a través de los canales disciplinarios regulares.

### Regla del Distrito Escolar sobre la No discriminación

El Distrito debe promover la no discriminación y un ambiente libre de acoso basados en la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, nacionalidad, discapacidad, estado marital o edad del individuo o por la raza, color, religión, sexo, orientación sexual, nacionalidad, discapacidad, estado marital o edad de cualquier otra persona por la que el individuo se relación.

### Consejos de seguridad con el Internet para los estudiantes

1. No reunirse en persona con alguien que conociste primero en el internet.
  2. Proteger tu información personal, cosas como tu nombre, fecha de nacimiento, nombre de la escuela y número de teléfono.
  3. No responder a un correo electrónico mal intencionado u ofensivo, comentarios o publicaciones.
  4. Recuerda que si publicas videos o fotos reveladoras que te identifiquen, nunca los podrás recuperar.
  5. Establecer tu perfil en privado y solo añade a los amigos que conozcan en la vida real.
  6. Elige un nombre de usuario que sea apropiado y que no te identifique ni diga dónde vives.
- Ir a: [LinnOnline.org](http://LinnOnline.org) para más información.

### **Biblioteca**

La Sra. Pigg abre la biblioteca para los estudiantes en el almuerzo. Todos los libros, con excepción de los materiales de referencia pueden ser retirados hasta por tres semanas. Los avisos por pasarse el tiempo de entrega son realizados semanalmente y las multas son cobradas por entregar libros tarde.

- Debe tener un pase para la biblioteca, a menos que estés con tu maestro.
- Trata a todos los libros, computadoras y muebles con cuidado y respeto.
- Esta es una ZONA LIBRE de comida, bebidas y goma de mascar.
- Artefactos electrónicos con permiso solamente
- El tomar cualquier material de la biblioteca sin registrarlos o pagar por estos (feria del libro) es considerado robo.

### **Perdido y Encontrado**

Un área general de lo perdido y encontrado está localizada en el Oeste y pasillo B. Los artículos más valiosos serán guardados en la oficina principal, hasta que el dueño venga a recogerlo. Los libros perdidos son entregados a la biblioteca. Revisa allí si tienes algún libro perdido. Si encuentras un libro de texto, por favor devuélvelo a la biblioteca. ***El tomar o quedarte con un artículo que no es tuyo es considerado robo.***

## Salud de los Estudiantes

### **Enfermedades Contagiosas**

La ley de Oregon detalla los requisitos de confidencialidad en las escuelas y prohíbe la divulgación de información acerca de individuos con enfermedades contagiosas sin el permiso del individuo. Las políticas de la Mesa Directiva IGAEA, JHCCA, JHCCB contienen más información acerca de las prácticas y procedimientos acerca de AIDS.

**Un niño/a será enviado/a a la casa cuando uno o más de los síntomas existan:**

- Temperatura por encima de 100.5° F sin medicamento para bajar la fiebre (ejemplo: Tylenol, Advil, Motrin y Ibuprofen)
- Diarrea o vomito: Dentro de las 24 horas

### **Sarpullido y Condiciones de la Piel**

Los niños podrían tener sarpullidos, erupciones alérgicas, etc. y no ser un problema para otros niños. La mayoría de sarpullidos que pueden contagiarse a otros niños, primero se presenta

con fiebre. En cualquier momento que hay sarpullido con fiebre, el niño/a deberá ver a un doctor. Si no hay fiebre, conversaciones entre padre/maestro acerca de las posibles causas. Si hay alguna preocupación que el niño/a podría estar enfermo con una enfermedad contagiosa, él/ella deberá ser excluido de la escuela hasta ver a un doctor. Algunos sarpullidos podrían indicar una posible infección, tales como meningitis o sarampión. Estas son muy fáciles de contagiarse a otros niños y pueden llegar a la muerte.

### **Enfermedades que Requieren Exclusión de la Escuela**

- Varicela, Sarampión y Rubeola (German Measles), Paperas
- Enfermedad de Estreptococo
- Infección de hepatitis
- Infección de estafilococo
- Impétigo – puede asistir si esta con tratamiento
- Conjuntivitis o “ojo rojo” – puede asistir si esta con tratamiento y con antibióticos por 24 horas
- Tiña – puede asistir si esta con tratamiento
- Piojos o piojo corporal (Sarna) – puede asistir si el niño/a ha estado tratado con champú medicado apropiado y todos los huevos han sido removidos.

***La información de arriba no significa ser inclusive. Si hay alguna pregunta acerca de la salud del niño/a, consulte con su doctor.***

### **Materiales Peligrosos Prohibidos**

Lo siguiente es lo que no deben poseer o usar:

- Contenedores de aerosol en espray
- Productos y marcadores con base solvente
- Líquido para borrar o corregir errores
- Materiales etiquetados con la advertencia de sustancias tóxicas
- Cualquier otro material determinado por los oficiales de la escuela como peligroso

La exposición a estas sustancias a través de la inhalación de los vapores o el contacto con la piel podrían causar daño a los órganos. “La asamblea legislativa... encuentra y declara que existen un peligro significativo en la seguridad de la salud pública, la exposición de materiales de arte y manualidades, los cuales contienen químicos tóxicos.” ORS 453.215

### **Medicamentos en la escuela**

***Para los estudiantes que deban tomar medicamentos en la escuela, son requeridos por ley, dejar los medicamentos en la oficina.***

Para que el personal de la escuela administre el medicamento con prescripción o no prescripción, los padres deben completar una solicitud médica, la cual está disponible en la oficina.

***Todos los medicamentos deben estar en sus envases originales por uno de los padres/apoderados y deben ser recogidos por uno de los padres/apoderado. Las pastillas necesitan ser contadas, registradas y verificadas por la cantidad recibida. Las pastillas sin receta médica deben estar en envase pequeño con 30 o menos pastillas.***

Si un estudiante necesita llevar su **inhalador**, necesitamos una solicitud de auto administración de medicamento con la información de la prescripción archivada. **La etiqueta de la prescripción del inhalador es útil.** (Pídale a su farmacéutico que le ayude con esto.) Una copia completa de la Política de la Mesa Directiva a cargo de los medicamentos está disponible en la página de internet del distrito y en la oficina de la escuela.

## **Seguridad del Estudiante**

### **Alcohol, Drogas y Tabaco**

Los estudiantes no pueden traer, vender, comprar o guardar por un amigo, dar, hacer, comer cargar o cualquier otra cosa que se relacione con las drogas. Esto incluye el tabaco en cualquier forma.

Reportar cualquier conducta que tu conozcas donde los estudiantes estén participando en el uso de drogas o alcohol.

También se prohíbe cosas parecidas a las drogas y los productos de tabaco. Si pretendes que algo es una droga y se le das o vendes a alguien, pretendes usarlo o participas en algunas conductas relacionadas, el incidente será severamente disciplinado. Cualquier estudiante involucrado en reportar o no reportar la posesión o el uso de estas sustancias o parecidos en las propiedades escolares pueden ser severamente disciplinados. Esto podría incluir la suspensión, expulsión y/o una

referencia al Departamento de Policías de Albany.

### **Confiscación**

El personal o administradores pueden confiscar artículos que no estén permitidos en la escuela, tales como: luces laser, materiales con símbolos de pandillas y revistas o juguetes inapropiados. Esto incluye artículos que están siendo usados de una manera que interrumpan.

Artículos relacionados con pandillas, serán entregados al departamento de la policía. Los artículos usados como evidencia en un caso serio de mala conducta tal vez no serán devueltos. Otros artículos confiscados podrían solo ser devueltos a los padres del estudiante. Los artículos deben ser reclamados dentro de los 30 días calendarios. Pasado ese tiempo la escuela podría deshacerse de los artículos.

### **Simulacro de Emergencia**

Los simulacros de incendios son hechos mensualmente. Las reglas de cómo salir del edificio, están publicadas en cada salón y los miembros del personal revisan estos periódicamente. La información acerca de los parámetros para los simulacros de terremotos y clausuras de la escuela, serán revisadas en la clase "Bear Den" y se compartirán en los anuncios diarios. En el evento de una evacuación de la escuela, los estudiantes de Memorial se dirigirán al campo de fútbol de WAHS, donde los autobuses los recogerán y reubicarán a los Terrenos de la Feria "Linn County Fair Grounds".

### **Registro & Confiscación**

Al leer este manual, está muy claro que hay muchas cosas que no puede tener en la escuela. Podría haber algunas veces cuando tenemos razones para sospechar que los estudiantes están en posesión de artículos prohibidos. En ese caso, la escuela puede registrarte, registrar el contenido en tu casillero, tu mochila y tus útiles escolares.

Inspecciones rutinarias de la propiedad del distrito, serán realizados a los estudiantes en cualquier momento. El uso de perros detectores de drogas y detectores de metales o artículos de detención similares, podrían ser usados solo con autorización expresa del superintendente o persona autorizada (Política JFG).

# Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

## **Supervisión**

La supervisión en el campus es de 7:15 a.m. a 3:00 p.m. Los estudiantes deben llegar después de las 7:15 a.m. y dejar las instalaciones a más tardar a las 3:00 p.m. a menos que esté trabajando con un maestro. Los estudiantes deben ser recogidos a más tardar hasta las 3:00 p.m. a menos que estén participando en una actividad supervisada.

## **Cámaras de Vigilancia**

Memorial utilizará los aparatos electrónicos en las áreas públicas en los terrenos escolares y los autobuses para monitorear el comportamiento y crear un entorno escolar más seguro y protegido. La evidencia de ofensas podría ser usada en las audiencias disciplinarias.

## **Amenazas de Violencia**

Hacer amenazas de violencia contra los estudiantes o miembros del personal o usar lenguaje amenazante, resultara en la investigación y posiblemente una evaluación de la salud mental o de amenazas (ver Salud Mental). Las recomendaciones de esta evaluación deben seguirse antes de que el estudiante regrese a la escuela.

## **Vandalismo**

La destrucción intencional de la propiedad escolar puede resultar en consecuencias serias, la restitución y/o referencia al Departamento de Policía de Albany.

## **Conducta del Estudiante**

La enseñanza y el aprendizaje son las metas más importantes en la escuela secundaria Memorial Middle School. Es importante que a pesar que la escuela es conducida de manera ordenada, también es importante que ambos respeten, los estudiantes su derecho de aprender y los maestros su derecho de enseñar.

Las reglas y normas de Memorial son desarrolladas basadas en la Ley Escolar de Oregon ORS 339.250, la cual dice: "La deliberada desobediencia, el desafío abierto a la autoridad del maestro o el uso de un lenguaje profano u obsceno es causa suficiente para una

acción disciplinaria, suspensión o expulsión de la escuela."

Problemas repetitivos de mala conducta también podrían afectar la habilidad del estudiante de participar en actividades de días recreativos, paseos escolares, etc.

## **Conducta en la Cafetería**

- Los estudiantes permanecerán en la cafetería hasta las 7:30 a.m. a menos que tengan un pase de un maestro.
- Los estudiantes deben estar sentados todo el tiempo en la cafetería, a menos que esté recibiendo o regresando las bandejas de comida.
- Está prohibido sentarse en las mesas.
- No está permitido reservar un espacio para un amigo o aglomerarse en las líneas de comida.
- Los estudiantes no deben tomar comida e otros sin su permiso.
- No está permitido reservar los sitios.
- Cuando las puertas estén abiertas para el recreo, los estudiantes pueden escoger ir a lugares disponibles, incluyendo la biblioteca, afuera o en el gimnasio.
- Una vez que haya escogido su lugar en el recreo, deberá quedarse allí.
- Los estudiantes no deben perder el tiempo en los pasillos o en los baños durante el recreo.
- Nadie sale de la cafetería durante los dos últimos minutos del recreo.
- Todos los alimentos deben ser comidos en la cafetería, a menos que un estudiante sea asignado a detención en el almuerzo o esté trabajando con un maestro.

## **Cafetería – Comida y Bebidas**

Toda la comida y bebidas están solo permitidas en las áreas designadas (cafetería o patio) o almacenadas de manera segura en los casilleros.

## **Reglas del Salón de Clase**

En el salón de clase los estudiantes siguen los procedimientos establecidas por los maestros individualmente. Estas reglas del salón de clase, reglamentos y normas son adicionales a las normas de la escuela.

- Ser seguro, ser responsable y ser respetuoso
- Estar en tu asiento al inicio de clases con todos



## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

los materiales necesarios para hacer el trabajo

- Esperar que el maestro de permiso para salir al final de la clase
- Mantener un planeador activo para todas las clases y las asignaciones
- Se amable y sensitivo con los derechos de los otros

### **Teléfonos celulares / Aparatos electrónicos**

Si un estudiante decide traer un aparato a la escuela, **necesitamos que sigan estas expectativas:**

- Los estudiantes pueden usar teléfonos en la cafetería antes de la escuela.
- Por el resto del día, los estudiantes deben colocar los teléfonos en vibración / apagados, pero pueden tenerlos con ellos.
- El uso del teléfono durante la clase es a discreción y las reglas de la clase de cada maestro individualmente.

Por favor ver la página 26 para saber sobre las consecuencias por incumplir con la Política de electrónicos.

*En ningún momento se permitirá ningún dispositivo de comunicación personal que permita una conexión inalámbrica y sin filtros en el Internet mientras esté en la propiedad del distrito o mientras el estudiante participe en actividades patrocinadas por la escuela. Lo mismo es válido para cualquier teléfono celular u otro dispositivo que tenga la capacidad de tomar imágenes fijas o en movimiento. En otras palabras, **los estudiantes no deben tomar fotos con teléfonos o dispositivos similares mientras están en la escuela.***

### **Reglas y Normas de la Escuela**

Las reglas de la escuela se aplican en las instalaciones de la escuela, en las paradas de autobús, en todos los eventos patrocinados por la escuela y en el camino a y desde la escuela.

### **Los estudiantes no deben:**

- Fumar o masticar tabaco en o cerca de las instalaciones de la escuela o llevar o tener cigarrillos en los casilleros.
- Tener o usar cigarrillos electrónicos
- Saltar y tocar las tuberías del sistema de riego.
- Pelear en o cerca a la propiedad de la escuela.

- Destruir, pintarrajar o vandalizar la propiedad de la escuela.
- Poseer o usar artefactos explosivos.
- Usar lenguaje hablado o escrito, obsceno o profano.
- Mostrar abiertas demostraciones de afecto, tales como besarse, tomarse de las manos o abrazos prolongados.
- Poseer, usar, vender o comprar alcohol o drogas.
- Pretender usar, vender o comprar alcohol o drogas.
- Usar envases de aerosol. El espray de los envases de aerosol puede ser tóxico y puede causar dificultades respiratorias y a veces es usado inapropiadamente. Por esto todos los envases de aerosol, están prohibidos en Memorial a menos que los estudiantes tengan el permiso de la administración.
- Poseer perfume en espray, colonia o espray de cuerpo o cualquier tipo.
- Poseer cualquier arma incluyendo armas de fuego, cuchillos de cualquier tamaño o parecidos.

### **Definición de un arma bajo la Ley de Oregon:**

Arma de Fuego: "(a) cualquier arma (incluyendo una arma de salva) la cual es o está diseñada para o podría convertirse en expedir un proyectil por la acción de un explosivo; (b) el armazón o receptor de cualquier tipo de arma; (c) cualquier arma de fuego o arma de fuego con silenciador; o (d) cualquier artefacto destructivo [cualquier explosivo, incendiario o bomba de gas venenoso, granada, misiles con carga o más de cuatro onzas, misiles con carga de más de ¼ de onza, minas o artefacto similar]."

**Arma Peligrosa:** "cualquier arma, artefacto, instrumento, material o sustancia, la cual bajo las circunstancias en las cuales sea usada es capaz de causar la muerte o un daño serio." ORS 161.015(1)

**Arma Letal:** "cualquier instrumento, artículo o sustancia específicamente diseñada para causar la muerte o daño físico serio." ORS 161.015(2)

### **Definición de un arma de acuerdo a IDEA:**

"Un arma, artefacto, instrumento, material o sustancia, animado o inanimado, que es usado para o es realmente capaz de causar la muerte

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

o daño serio, excepto tales como un término que no incluye un cuchillo de bolsillo con una hoja de menos de 2 ½ pulgadas de largo.” 18 USC 930 (Ningún cuchillo de bolsillo está permitido en la escuela, sin importar el tamaño de la hoja.)

### **Peleas/Contacto Físico**

Los estudiantes no están permitidos de pelear, animar a otros a pelear o intervenir físicamente en una pelea o participar como espectadores mirando una pelea. Los estudiantes que vean una pelea desde el inicio o en el progreso deberán pedir la ayuda de un adulto inmediatamente. Los estudiantes que tengan información acerca de una pelea potencial, deberán informar a un adulto de la escuela inmediatamente. **Defensa propia significa** haber hecho todo lo posible para salir de una mala situación. A menos que estés en contra de la pared, probablemente podrás escaparte y pedir ayudar. Si continúas peleando, podrás esperar que la escuela tenga consecuencias para ti, inclusive si no empezaste la pelea. **El contacto físico con la intención de hacer daño, podría resultar en suspensión, expulsión y/o ser referido al Departamento de Policía de Albany.**

### **Falsificación**

La falsificación de las firmas de padres en cualquier documento relacionado con la escuela, tales como los reportes de progreso de la clase, hojas para leer en casa, pases de autobús o hojas de disciplina; resultara en acciones disciplinarias.

### **Libertad de Expresión**

Los Estados Unidos está fundado sobre la idea que las personas deben tener libertad de expresión. En las escuelas, esta libertad esta balanceada con la necesidad de mantener un ambiente de seguridad y el orden para el aprendizaje. Si usted desea distribuir pósteres o volantes, usted debe pedir permiso al distrito primero. Generalmente solo materiales relacionados con programas escolares serán distribuidos.

### **Recolección de fondos**

Mientras estés en la escuela, solo podrás comprar o vender artículos a otros estudiantes y miembros de personal, para la recolección de fondos aprobados por la escuela. Usted deberá tener la aprobación de un administrador si desea vender artículos para la recolección de fondos de una organización fuera del distrito.

### **Actividad de Pandillas**

Memorial tiene un fuerte compromiso de mantener toda actividad de pandillas fuera de la escuela. Las pandillas promueven violencia, drogas y conductas criminales. Memorial informara a los padres de cualquier signo de conductas de pandillas de sus niños. Las consecuencias incluyen la participación de la policía, por cualquier actividad de pandillas en la escuela. Los símbolos de pandillas y la ropa están estrictamente prohibidos.

### **Chicle**

El masticar chicle está permitido en la escuela Memorial Middle School; sin embargo, si se abusa del privilegio, la administración podría revocar esto en cualquier momento. Maestros individualmente podría decidir permitir o no chicle en sus salones de clase.

### **Conducta en los Pasillos**

Con más de 600 estudiantes en los pasillos en diferentes momentos del día, podría ser muy congestionado. Por esto todos debemos aceptar y permanecer con las reglas apropiadas para los pasillos, al igual que los vehículos motorizados en las calles y carreteras. Si todos los estudiantes y el personal siguen algunas simples reglas, los pasillos se convertirán en pasajes seguros y tranquilos para los usuarios.

- Caminar todo el tiempo.
- Mantenerse a la derecha. Voltear por las y mantenerse a la derecha, el cortar las esquinas es peligroso.
- Mantener tus manos y pies cerca a tu propio cuerpo.
- No bloquear los pasillos con grupos de amigos o cuando se está esperando para entrar al salón de clase. Pararse cerca de las paredes, si estas esperando entrar al salón de clase.
- Muchos estudiantes caminan con sus brazos entrecruzados esto no está bien. No más de 3 estudiantes pueden caminar uno al lado del otro. Congregarse significa pasar el tiempo en grupos y no está permitido si bloquean el tráfico.
- Si vienes a la oficina sin un pase, te regresaran para obtener un pase. Siempre consulta en tu clase antes de venir a la oficina.
- Debes tener un pase para estar en los pasillos durante el tiempo de clase.

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

- Ir directamente donde el pase del pasillo dice y regresar inmediatamente al salón de clase.
- No participar en jugueteo/juegos pesados porque esto casi siempre es complicado.

***El jugueteo/juegos pesados incluye tales acciones, pero no se limita a: empujar, enconar, cargar, codear, pararse en puntas y hacer contacto físico con otra persona, sus pertenencias o casilleros. Esto es la verdad inclusive cuando se hace por diversión o como una broma con otros quiénes son tus amigos o familiares.***

### **Conducta durante el recreo del almuerzo**

Durante el recreo nosotros permitimos actividades de juegos. Los estudiantes deben salir afuera o ir al gimnasio para actividades de recreación. Ellos pueden jugar basquetbol, voleibol, futbol y otros juegos. Las pelotas deben ser devueltas al final del recreo. Nunca está bien hacerle daño a alguien a propósito, jugar agresivamente y muy fuerte durante futbol o en otras palabras con malas intenciones.

**Espíritu deportivo** significa que los estudiantes juegan como un equipo entero, no como un equipo de una sola persona. También significa que los ganadores no presumen ante el equipo perdedor o rebajarlos. Aquellos que pierden un juego, no deberían enojarse o pelear sobre la pérdida. **No recojan o tiren piedras.**

### **Conducta fuera del campus y fuera de la escuela**

La conducta que incumpla el Código de Conducta del Estudiante del Distrito también puede ser la base de la disciplina si tiene el potencial de interrumpir o afectar la operación segura y eficiente de la escuela o interferir con los derechos de los demás.

### **Artículos Prohibidos y Restringidos**

Los estudiantes NO deben traer estos artículos a la escuela o en el autobús:

- Drogas, alcohol o tabaco, o cigarrillos electrónicos
- Armas de ningún tipo, luces laser
- Fuegos artificiales o explosivos, cohetes de estrellitas, lanzador de confeti, etc.
- Fósforos, encendedores o cualquier cosa que pueda hacer flamas
- Bombas de mal olor, aerosoles de gas pimienta y otros gases
- Globos (SOLO se permiten para proyectos escolares)

- Papelitos "tacos", ligas, latas de aerosol

### **Vender, Comprar, Pedir Prestado, Prestar o Apostar**

Los estudiantes no pueden prestar, intercambiar, pedir prestado o apostar por dinero o artículos de valor del uno del otro.

## Consecuencias Disciplinarias

Tú eres responsable de saber y seguir todas las reglas de la escuela y del distrito escolar. Es muy importante que tú y tus padres lean todo este manual y hagan preguntas si hay algo que no entienden. Creemos que todos los estudiantes pueden tener éxito y proporcionarles un ambiente seguro y ordenado juega un papel clave para lograr esto.

Las consecuencias por el mal comportamiento dependerán en la gravedad y la frecuencia del problema, intentos previos para cambiar el comportamiento del estudiante, el historial de disciplina previa del estudiante y otros factores pertinentes. Se contactará a la policía y los padres o apoderados cuando la escuela siente que sea apropiado hacerlo.

Las consecuencias pueden cambiar durante el año escolar conforme los administradores y el personal vayan desarrollando estrategias más efectivas. Es posible que se le informara sobre algún cambio.

### **Posibles Consecuencias:**

- Trabajo Comunitario/Trabajo de Limpieza
- Pedir disculpas, Resolución de Problemas o Plan de Comportamiento
- Detención en almuerzo y contactar a padres/apoderado
- MASCS
- Suspensión dentro y fuera de la escuela
- Intervención policial

### **Detención (Ofensas Menores)**

Las detenciones son asignadas por el personal por incidentes menores a las expectativas de la escuela. Los padres serán contactados por los miembros del personal cuando se le asigne una detención. Múltiples detenciones podrían llevar a una referencia a la oficina y/o a ser retirado de las actividades escolares. La detención se cumple durante los dos periodos de almuerzos

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

cada día en el salón B12 y algunas veces en la oficina. Los estudiantes comen y pasan todo el periodo del almuerzo en la detención y pueden completar un ensayo de resolución de problemas. Si ocurre la mala conducta durante la detención (no completa el ensayo, habla, interrumpe o es irrespetuoso) a los estudiantes se le podrían asignar a otro día o referencia disciplinaria. Los estudiantes que incumplan con reportarse al salón de detención, o lleguen tarde, se les podría asignar más días de detención o posible MASCS.

### **Referencias disciplinarias de la oficina (Ofensa Mayor)**

Una referencia disciplinaria de la oficina es un formulario oficial entregado por un miembro del personal o un administrador para registrar el mal comportamiento del estudiante. Las referencias disciplinarias podrían resultar en varios días de detenciones, MASCS, una suspensión o una expulsión.

### **Academia después de clases de Memorial (MASA por sus siglas en inglés) + Servicio comunitario para después de clases de Memorial (MASCS por sus siglas en inglés)**

MASA / MASCS puede asignarse como consecuencia disciplinaria, para apoyo académico adicional, o por solicitud de los padres /apoderados. MASA, que es principalmente para apoyo académico, está programado los martes / jueves, de 3 a 4 p.m. y MASCS, que es principalmente una consecuencia de comportamiento, está programado para los miércoles de 2 a 3 p.m.

Durante MASA, se espera que los estudiantes trabajen todo el tiempo, por lo que deben llevar suficientes materiales y un libro para leer. Si se les asigna servicio comunitario en MASCS, ayudarán al personal de la escuela durante este tiempo.

Las ausencias de MASCS no están justificadas a menos que los padres hayan hecho arreglos con la administración de Memorial. Los estudiantes que no completen una tarea de MASCS recibirán

consecuencias adicionales, como suspensión dentro o fuera de la escuela. ***Si un padre o estudiante desea solicitar asistencia a MASA para obtener apoyo académico, debe acudir al consejero de su estudiante, y la asistencia a través de este método es semanal.***

### **Suspensión**

#### **Suspensión adentro de la escuela (“ISS” por sus siglas en inglés)**

Los estudiantes podrían ser asignados a uno o más días en la oficina u otra área asignada en la clase. Se espera que los estudiantes se mantengan ocupados haciendo las asignaciones enviadas por sus maestros, leyendo un libro o completando los paquetes de aprendizaje de la disciplina tal como asignado. El incumplimiento de seguir las reglas de esta suspensión resultara en enviar al estudiante a casa por el resto del día escolar y posiblemente el día siguiente.

#### **Suspensión fuera de la escuela (“OSS” por sus siglas en inglés)**

Los estudiantes podrían ser suspendidos por ofensas serias o repetidas malas conductas menores. La mala conducta grave incluye el contacto físico, la posesión de armas, drogas, alcohol u otros artículos ilegales, el hostigamiento/acoso, robo, incendios provocados, abuso verbal, profanidad, vandalismo, malas conductas repetidas y el desafío. Los estudiantes suspendidos no podrán estar en ninguna instalación del distrito escolar ni en ningún evento patrocinado por las escuelas, sin el permiso de un administrador de ambos, MEMORIAL y la escuela auspiciando el evento.

### **Expulsión**

La “expulsión” significa no poder asistir a la escuela regular por hasta un año. Los estudiantes quienes son expulsados tendrán una audiencia con un oficial del distrito escolar y después recibirá la educación de otra manera. Esto podría ser por un tutor en casa, la escuela alternativa u otro programa.

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

### CUADRO DEL NIVEL DE CONDUCTA EN EL SALÓN DE CLASE

Conducta del estudiante	1ra ofensa	2da ofensa	3ra ofensa
Lenguaje (Insulto no dirigido a alguien)	Advertencia, conversación con el estudiante-señalando el lenguaje de remplazo apropiado	Conversación con el estudiante, llamada a la casa, "buddy room" si está dentro del mismo periodo	Llamada a la casa, "buddy room" si está dentro del mismo periodo o días consecutivos, maestro asignará consecuencia
Comida/Bebidas	Recordatorio, redirigirlos a la política	Recordatorio, redirigirlos a la política, maestro asignará consecuencia	Recordatorio, redirigirlos a la política, maestro asignará consecuencia, llamada a la casa
Electrónicos	Recordatorio acerca de la política, llamada a la casa	Recordatorio acerca de la regla, colocarlo en jaula electrónica, maestro asignará consecuencia, llamada a la casa* regresarlos al final del periodo	Entregarlo a la oficina, estudiante puede recogerlo al final del día, oficina contacta a la casa
Acoso/molestando	Advertencia, redirección, continuar	Redirección, cambiar asientos, llamada a la casa	Redirección, cambiar asientos, documentarse, llamada a la casa, "buddy room"
Arrojar objetos (artículos pequeños)	Advertencia, conversación con el estudiante	Advertencia & maestro asignará consecuencia	Llamada a los padres y maestro asignará consecuencia
Negarse a trabajar/ seguir instrucciones	Advertencia/Redirección/ Descubrir "Por qué"	Conferencia con estudiante, maestro asignará consecuencia, llamada a los padres	"Buddy room", maestro asignará consecuencia, llamada a los padres
Copiar/Deshonestidad	Advertencia & Redirección-Rehacer la actividad independientemente	Llamada a casa, Volver hacer la actividad independiente @ MASA	(Referencia a la Oficina)
Ser irrespetuoso con la gente	Hablar con el estudiante/advertencia, conversación sobre la empatía	Hoja de reflexión, llamada a la casa, maestro asignará consecuencia	Hablar con el consejero, referencia mayor de la oficina, mediación entre compañeros, llamada a casa, maestro asignará consecuencia
No respetar la propiedad	Advertencia, conversación con el estudiante, limpieza del desorden, disculparse con el dueño, posiblemente reemplazar la propiedad	Llamada a la casa, limpiar el desorden, disculparse con el dueño, posiblemente reemplazar la propiedad	Llamada a la casa, limpiar el desorden, disculparse con el dueño, posiblemente reemplazar la propiedad, maestro asignará consecuencia
Juegos pesados	Advertencia	Llamada a la casa	Maestro asignará consecuencia
Interrupción en la clase	Conferencia/conversación con el estudiante	Conferencia con el estudiante, maestro asignará consecuencia, "buddy Room"	Llamada a los padres, maestro asignará consecuencia, "buddy Room"
Tardanza	Documentar la asistencia, conversación con el estudiante, maestro asignará consecuencia	Documentar la asistencia, conferencia con el estudiante, maestro asignará consecuencia	Documentar la asistencia, llamada a los padres, maestro asignará consecuencia

\* Los maestros podrían escribir una referencia de la oficina por conductas repetitivas. Típicamente, esto sucederá en el 4<sup>to</sup> incidente y más allá.

\*\* No se enumeran todas las conductas a nivel de aula. El personal responderá de manera similar a la categoría más cercana posible, cuando sea apropiado. Ciertas situaciones o comportamientos pueden dar lugar a un nivel diferente de consecuencia, tipo de consecuencia o expulsión inmediata del entorno y ser enviados a la oficina. \*\*

#### Explicaciones de las consecuencias:

-Maestro asignará consecuencia – El maestro podría decidir asignar una detención en el almuerzo, o escoger otra consecuencia, - como limpiar la pizarra, ayudar a limpiar el salón, pasar el almuerzo en el salón, etc.

Educación y tomar consciencia– Se enseña al estudiante más sobre el área del problema, tal vez es asignado a tarea que hacer.

-Restitución – El estudiante reemplaza/paga por los artículos dañados/perdidos.

-Trabajo de limpieza – Los estudiantes realizan algún tipo tarea y así recompensa a la escuela. Ejemplo: Limpieza de mesas @ - almuerzo

Perdida de privilegios – Los estudiantes pierden tiempo en actividad/libre/recompensa.

-MASA – Programa para después de clases de Memorial– 1 hora para recibir ayuda con tarea escolar.

-Jaula electrónica-El estudiante coloca el artefacto en una cartuchera que cierra y guarda en su escritorio en presencia del maestro.

-"Buddy Room" –El estudiante es enviado a otro salón de clase a reenfocarse y posiblemente llene una hoja de resolución del problema.

**Cuadro de como maneja la conducta la oficina**

<b>Conducta</b>	<b>1ra ofensa</b>	<b>2da ofensa</b>	<b>3ra ofensa</b>
<b>Conducta agresiva</b>	Contactar a los padres, D/S: MASCS/ ISS/OSS/SRO si es necesario	Contactar a los padres, D/S: ISS/OSS/SRO si es necesario,	Contactar a los padres, OSS, SRO si es necesario
<b>Acoso (comprobado)</b>	Mediación, contactar a los padres	ISS, contactar a los padres, ordenar no tener contacto	OSS, participación de SRO
<b>Comunicando amenazas</b>	Contactar a los padres, D/S: MASCS/ISS/OSS/TA, SRO contactado	Contactar a los padres, D/S: ISS/OSS/TA, SRO contactado	Contactar a los padres, OSS/TA, SRO contactado, Posible Expulsión
<b>Discurso de odio</b>	Contactar a los padres, ISS,	Contactar a los padres, OSS,	Contactar a los padres, OSS con posible expulsión pendiente
<b>Pelear (altercación mutua)</b>	Contactar a los padres, ISS, SRO contactado	Contactar a los padres, OSS, SRO contactado	Contactar a los padres, OSS, SRO contactado
<b>Insulto dirigido a un estudiante</b>	Contactar a los padres, 1-3 MASCS	Contactar a los padres, 2 MASCS, Acuerdo de conducta	Contactar a los padres, ISS/OSS, Acuerdo de conducta,
<b>Insulto dirigido a al personal</b>	Contactar a los padres, ISS	Contactar a los padres, OSS, Acuerdo de conducta	Contactar a los padres, OSS, Programa para el éxito académico
<b>Alcohol/Drogas</b>	Contactar a los padres, SRO contactado, hasta 10 días OSS	Contactar a los padres, SRO contactado, hasta 10 días OSS, posible recomendación para expulsión, posible recomendación para un programa alternativo	SRO contactado, OSS pendiente procedimientos apropiados para la expulsión y/o programa alternativo
<b>Cigarrillos electrónicos/Fumar</b>	Contactar a los padres, ISS, SRO contactado	Contactar a los padres, ISS, SRO contactado	Contactar a los padres, OSS, SRO contactado
<b>Dejar las instalaciones de la escuela/No querer asistir/no entrar a clases</b>	Contactar a los padres, MASCS	Contactar a los padres, 2 MASCS, Se pide que los padres se sienten con el estudiante	Contactar a los padres, ISS
<b>Tardanzas crónicas (por cada periodo de calificación)</b>	Contactar a los padres, MASCS	Contactar a los padres, MASCS	Contactar a los padres, ISS (o padre acompaña), Acuerdo de Tardanzas, Personal acompaña por una semana.
<b>Malas conductas crónicas con los maestros</b>	Contactar a los padres, MASCS	Contactar a los padres, 2 MASCS	Contactar a los padres, ISS
<b>Desafío que “Retenga a la clase secuestrada”</b>	Contactar a los padres, D/S: MASCS/ISS/OSS,	Contactar a los padres, D/S: ISS/OSS, Acuerdo de conducta	Contactar a los padres, OSS, Acuerdo de conducta, horario modificado
<b>Armas</b>			
<b>Cuchillo</b>	ISS, TA, SRO contactado	OSS, TA, SRO contactado	Posible expulsión
<b>Pistola</b>	SRO contactado, expulsión		
<b>Otro</b>			

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

	Por determinarse- Dependiendo de la potencial amenaza		
<b>Vandalismo mayor</b>	Contactar a los padres, 1 a 3 MASCS, Restitución, SRO si es necesario	Contactar a los padres, 2 a 3 días ISS, Restitución, SRO si es necesario	Contactar a los padres, 4 días OSS, Restitución, SRO si es necesario

<b>4ta Ofensa</b>	
Podría incluir, como sea apropiado (no es toda la lista): <ul style="list-style-type: none"> <li>● ISS/OSS</li> <li>● Conferencia con los padres</li> <li>● Horario modificado</li> <li>● Programa de éxito académico</li> <li>● Referencia al (los) equipo (s) apropiado</li> <li>● Plan de seguridad</li> <li>● Acompañado a clase (s)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Referencia a SRO</li> <li>● MASCS</li> <li>● Acuerdo de conducta</li> <li>● CICO/Tarjeta de viaje</li> <li>● Evaluación de la amenaza (Amenazas, Incidente sexual, incendiario (persona que provoca el incendio))</li> <li>● Visita al hogar</li> <li>● Expulsión</li> </ul>

(D/S - Dependiendo de la severidad, **MASCS**- Servicio comunitario después de las clases de Memorial, **ISS** - Suspensión adentro de la escuela, **OSS** - Suspensión fuera de la escuela, **TA** Evaluación de la amenaza, **SRO**- Oficial de recurso de la escuela (Oficial de la Policía))

***Las consecuencias de arriba sirven como una guía para administración. Sin embargo, hay circunstancias donde una consecuencia alternativa (menor o más) podrían ser impuestas después que se reúnan las pruebas.***  
***Esto no incluye todos los comportamientos y / o consecuencias. En última instancia, la administración se reserva el derecho de determinar qué se considera mal comportamiento y las consecuencias que pueden asignarse.***

### **Intimidación / Acoso**

La intimidación es un comportamiento agresivo no deseado entre los niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite o tiene el potencial de repetirse con el tiempo. La intimidación es diferente al conflicto. La intimidación se realiza con el objetivo de herir, dañar o humillar.

#### **Para ser considerado intimidación, el comportamiento debe ser agresivo e incluir:**

- Un desequilibrio de poder: los niños que intimidan usan su poder, como la fuerza física, el acceso a información embarazosa o la popularidad, para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo y en diferentes situaciones, incluso si involucran a las mismas personas.
- Repetición: los comportamientos de intimidación ocurren más de una vez o tienen el potencial de suceder más de una vez.

#### **El estado de Oregon define el acoso como cualquier acto que:**

- Interfiere sustancialmente con los beneficios educativos, las oportunidades o el rendimiento del estudiante.
- Se lleva a cabo en o inmediatamente adyacente a los terrenos escolares, en cualquier actividad patrocinada por la escuela, en el transporte proporcionado por la escuela o en cualquier parada oficial de autobús escolar.
- Tiene el efecto de:
  - Dañar físicamente a un estudiante o dañar la propiedad de un estudiante.
  - A sabiendas, colocar a un estudiante con temor razonable de daño físico al estudiante o daño a la propiedad del estudiante.
  - Crear un ambiente educativo hostil, incluyendo interferir con el bienestar psicológico de un estudiante.
  - Puede basarse, pero no limitarse a, el estado de clase protegida de una persona. Clase protegida significa un grupo de personas distinguidas, o percibidas como distinguidas, por raza, color, religión, sexo, orientación sexual, origen nacional, estado civil y estado familiar, fuente de ingresos o discapacidad.

**Memorial Middle School no tolera ninguna forma de acoso/intimidación. Las consecuencias de los comportamientos enumerados anteriormente pueden conducir a la detención, derivación a la oficina o suspensión (ver el cuadro de comportamiento, pág. 29).**

Para obtener más información sobre la intimidación y el acoso, consulte a su consejero escolar o visite estos sitios web:

<http://www.pacer.org/bullying/>

<http://www.stopbullying.gov/>

#### **¿Qué hacer si siente que está siendo acosado/intimidado?:**

- Haga una cita para ver a su consejero. Los consejeros pueden ayudar a los estudiantes a identificar si la situación fue un acto de acoso/intimidación o un conflicto que puede resolverse.
- Si es algo que te pone en peligro inmediato o te hace sentir inseguro, encuentra al adulto más cercano y repórtalo.



**Contrato en Contra del Acoso de Memorial Middle School  
Acuerdo entre Estudiante y los Padres/Apoderados  
Año escolar 2019-20**

Nosotros los estudiantes, padres, apoderados y el personal de Memorial Middle School, estamos de acuerdo en unirnos juntos para detener el acoso en nuestra escuela. Creemos que todos deben venir a la escuela sintiéndose bienvenidos, aceptados, seguros y protegidos sin distinción de género, identidad sexual, raza, religión, habilidad académica o deportiva o por la percepción de su estado social.

**Responsabilidad del estudiante:**

- Valorar las diferencias y tratar a todos los estudiantes con respeto –Tratar a los demás como tú quieres que te traten a ti.
- Abstenerse de actuar como un acosador o ver a alguien siendo acosado.
- Aprender las reglas y consecuencias acerca del acoso.
- Reportar todos los incidentes de acoso honestamente observados a un adulto.

**Yo prometo que no acosaré a mis compañeros y mostraré respeto por los demás. Cuando sea testigo de acoso, yo lo reportaré. Yo entiendo que ya sea que yo esté haciendo acosado o ver a alguien siendo acosado, si no reporto o detengo el acoso, yo soy tan responsable al final.**

\_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante en letra de molde

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

**Responsabilidad de los Padres/Apoderado:**

- Hablar con su hijo/a acerca de cómo le fue en su día escolar y refuerce las reglas contra el acoso.
- Trabajar en con colaboración con la escuela para animar la conducta positiva y la valoración de las diferencias.
- Informar al personal de la escuela si cualquier acoso está ocurriendo.

**Yo prometo que animaré a mi hijo/a respetar a los demás. Yo he hablado con mi hijo/a acerca de no participar en el acoso, incluyendo el ser un observador. Yo le he pedido a mi hijo/a reportar inmediatamente cualquier tipo de acoso.**

\_\_\_\_\_  
Nombre del padre/apoderado en letra de molde

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del padre/apoderado

## Guiones del lenguaje académico

### Solicitando ayuda

- ¿Podría ayudarme por favor?
- Estoy teniendo dificultad con esto. ¿Le importaría ayudarme?
- ¿Podría por favor mostrarme como hacer esto...escribir esto...dibujar esto...pronunciar esto...resolver esto?

### Interrumpiendo

- Perdón, pero... (No entiendo)
- Lamento interrumpir, pero... (Me perdí de lo que dijo)
- ¿Podría interrumpir por un momento?
- ¿Podría añadir algo aquí?

### Preguntando por clarificación

- ¿Podría repetir eso?
- ¿Me podría dar un ejemplo de eso?
- Tengo una pregunta sobre eso: ¿...?
- ¿Me podría por favor explicar qué significa \_\_\_\_\_ ?
- ¿Le importaría repetir eso?
- No estoy seguro/a de haber entendido eso. ¿Nos podría por favor dar otro ejemplo?
- ¿Entonces lo que quiere decir es...?

### Sondeo para un pensamiento de alto nivel

- ¿Qué ejemplos tiene de ...?
- ¿En qué parte del texto podemos encontrar...?
- Yo entiendo...pero me pregunto sobre...
- ¿Cómo esta idea se conecta con...?
- Si \_\_\_\_\_ esto es verdad, ¿entonces...?
- ¿Qué pasaría si ...?
- ¿Estás de acuerdo o desacuerdo con su declaración? ¿Por qué?
- ¿Cuál es otra forma de verlo?
- ¿Cómo esta \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ similar?
- ¿Cómo sabe eso? ¿Me puede dar un ejemplo?
- ¿Hay alguna otra manera de ver esto?

### Expresando una opinión

- Yo pienso/creo/predigo/imagino que...
- En mi opinión...

## Código de conducta 2019-2020 de Memorial Middle School

- Me parece que...
- No todos estarán de acuerdo conmigo, pero...

### Sobre la base de lo que otros dicen

- Estoy de acuerdo con que \_\_\_\_\_ dijo porque...
- Tienes una idea interesante. ¿Me preguntas...? Creo que ... ¿Crees que ...?
- He pensado acerca de eso también y me pregunto ¿por qué ...?
- No había pensado en eso antes. ¿Me haces preguntarme si ...? ¿Tú crees...?
- \_\_\_\_\_ dijo que...estoy de acuerdo y también pienso...
- Basados en las ideas de\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ parece que todos pensamos que...
- Ese es un excelente punto y me gustaría añadir...

### Pidiendo una respuesta

- ¿Estás de acuerdo?
- \_\_\_\_\_(nombre), ¿Qué piensas?
- ¿Puede alguien más hacer una pregunta u ofrecer una opinión?
- \_\_\_\_\_(nombre), ¿Qué entendiste de esa respuesta?

### En desacuerdo

- Realmente no estoy de acuerdo contigo porque...
- Veo otra manera. Yo pienso...
- Mi idea es un poco diferente de la tuya. Yo creo que ...Yo pienso que
- Yo tengo una respuesta diferente que la tuya...

### Ofreciendo una sugerencia

- Tal vez tu/nosotros podrías/podríamos...
- Aquí hay algo tu/nosotros podríamos probar.
- ¿Qué tal si tu/nosotros...?

### Reportando al salón de clase

- \_\_\_\_\_ me explicó que...
- \_\_\_\_\_ me indico que...
- \_\_\_\_\_ me menciona que...
- \_\_\_\_\_ compartió conmigo que...
- \_\_\_\_\_ me llamo la atención que...
- \_\_\_\_\_ señaló algo (interesante, intrigante, sorprendente)