

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2012-2013 la escuela secundaria Memorial Middle School, recibió una Calificación del Estado de 4 en una escala de 5. Esto significa que nuestros estudiantes, se están desempeñando en las pruebas basadas en los estándares; tanto como los estudiantes de otras escuelas secundarias del Estado de Oregon.

Datos académicos destacados:

- El 68.4% alcanzo/excedió los estándares del Estado en lectura
- El 59.5% alcanzo/excedió los estándares del Estado en matemáticas

Sin embargo en el mismo periodo de tiempo, hemos visto un crecimiento relativamente lento en nuestras habilidades para resolver problemas de matemáticas. Hemos decidido abordar este problema,

enfocándonos en nuestros recursos de implementación de los nuevos Principales Estándares Comunes del Estado (CCSS por sus siglas en inglés), lo cual refuerza las practicas de resolución de problema en matemáticas. Les prometemos ofrecer la misma excelencia que Ud. espera de nosotros de aquí en la escuela secundaria Memorial Middle School. Ud. puede ayudar revisando la tarea escolar de su estudiante, asistiendo a las conferencias de padres y maestros o inclusive siendo voluntario. Esperamos su colaboración el próximo año, para asegurarnos que todos nuestros estudiantes alcancen su ¡máximo potencial!

Gracias,

Director/a | Ken Gilbert

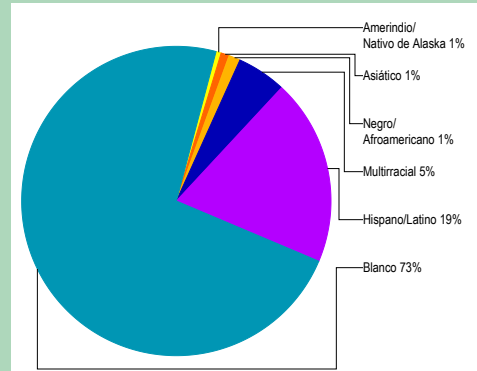
PERFIL DE LA ESCUELA

| | |
|---|-------|
| Inscripción 2012-13 | 581 |
| Cambio de años anteriores | -6.0% |
| Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos | 87% |

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

| | |
|---|-----|
| Selección de datos demográficos 2012-13 | |
| Estudiantes del Inglés | 7% |
| <i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i> | |
| En desventaja económica | 51% |
| Estudiantes con discapacidades | 16% |
| Cantidad de diferentes idiomas hablados: | 4 |

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

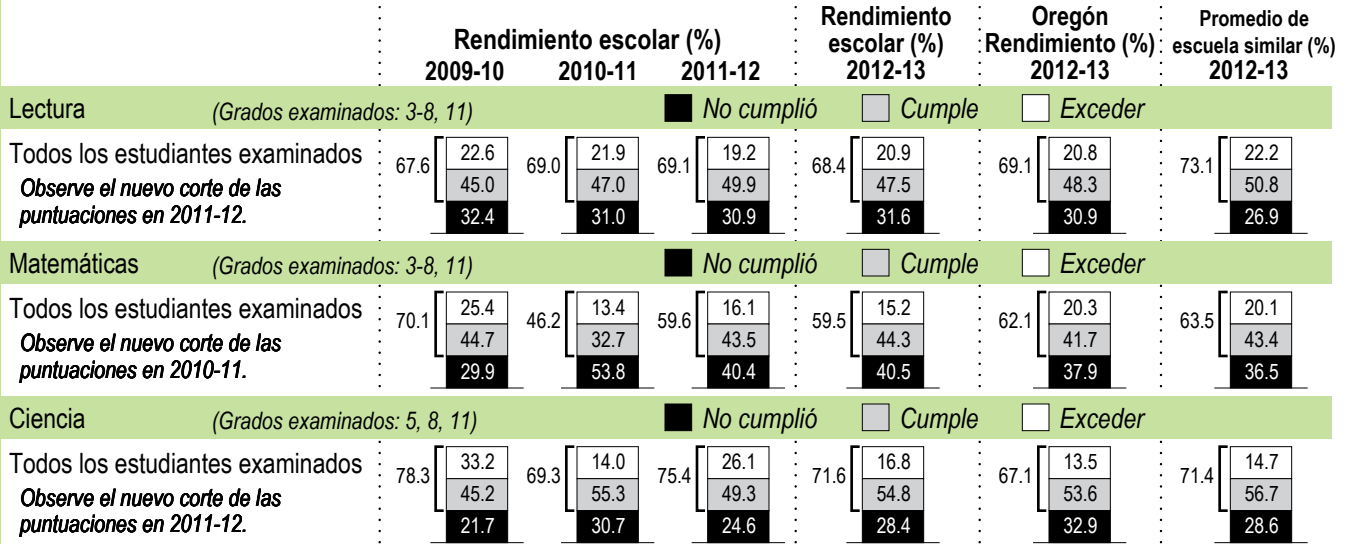
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------|
| Todos los estudiantes | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | |
| Lectura | 68.4 | 69.1 | -0.7 | Lectura | * | 55.7 | Lectura | * | 52.5 | |
| Matemáticas | 59.5 | 62.1 | -2.6 | Matemáticas | * | 46.2 | Matemáticas | * | 51.6 | |
| Ciencia | 71.6 | 67.1 | +4.5 | Ciencia | * | 54.9 | Ciencia | * | 43.6 | |
| Escasos recursos económicos | | | | Asiático | | | Blanco | | | |
| Lectura | 57.0 | 57.5 | -0.5 | Lectura | * | 78.4 | Lectura | 71.7 | 75.4 | |
| Matemáticas | 46.1 | 50.0 | -3.9 | Matemáticas | * | 80.7 | Matemáticas | 64.1 | 67.1 | |
| Ciencia | 65.3 | 55.0 | +10.3 | Ciencia | * | 74.1 | Ciencia | 77.4 | 74.4 | |
| Estudiantes de Inglés | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | |
| Lectura | 33.3 | 45.3 | -12.0 | Lectura | 57.1 | 50.2 | +6.9 | Lectura | 70.6 | 72.9 |
| Matemáticas | 26.2 | 45.2 | -19.0 | Matemáticas | 57.1 | 40.1 | +17.0 | Matemáticas | 56.7 | 63.3 |
| Ciencia | 52.9 | 38.6 | +14.3 | Ciencia | * | 38.8 | * | Ciencia | 68.5 | 64.4 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | |
| Lectura | 33.8 | 31.5 | +2.3 | Lectura | 55.5 | 50.9 | +4.6 | Lectura | 66.1 | 65.5 |
| Matemáticas | 18.8 | 23.4 | -4.6 | Matemáticas | 40.0 | 46.7 | -6.7 | Matemáticas | 62.4 | 60.9 |
| Ciencia | 41.7 | 37.0 | +4.7 | Ciencia | 52.4 | 45.7 | +6.7 | Ciencia | 75.3 | 69.6 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | |
| Lectura | 95.0 | 98.6 | -3.6 | Lectura | 67.9 | 73.2 | -5.3 | Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. | | |
| Matemáticas | 95.0 | 98.3 | -3.3 | Matemáticas | 64.3 | 65.1 | -0.8 | | | |
| Ciencia | 94.1 | 98.2 | -4.1 | Ciencia | 72.7 | 72.7 | -- | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Fuertes sistemas de apoyo para la conducta positiva (PBIS); programas de consejería
Consejería sobre problemas emocionales, académicos y de conducta
Programas de prevención de la intimidación y el acoso

Administración y revisión de la encuesta anual sobre "Adolescentes Saludables"
Escuela de verano: programa de transición para los estudiantes que inician el 6to grado
WEB (Bienvenidos Todos); Programa de Mentores para estudiantes que inician el 6to grado

APOYO ACADÉMICO

Clases de intervención a nivel de la escuela para ayudar a los estudiantes
Programa de educación especial para los estudiantes con impedimentos de aprendizaje
Programas de ayuda para los aprendices del idioma inglés
Tiempo adicional académico y ayuda después del día escolar
Asistentes de educación quienes proveen ayuda académica individual

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO
*La información no fue presentada para esta sección.
PROGRAMAS ESCOLARES
Programas de jardinería, arte, música, clases de artes escénicas para los estudiantes
Acceso a clases de matemáticas de nivel de preparatoria; cursos de desarrollo académico

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Educación en computación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Variedad de clubes de interés del estudiante, en el almuerzo y después de la escuela
Atletismo en la escuela secundaria

Competencias con Legos "Robóticos"; "Batalla de los libros"
Colaboración con el Club de "Boys and Girls"

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.